**Temat : Jesienna orkiestra.**

1. **Ćwiczenia logopedyczne „Wiewiórki”**

Dziecko – ***wiewiórka*** siedzi w dziupli (poduszka) naśladuje budzenie się, przeciąganie, głośne ziewanie (przy szeroko otwartych ustach), a następnie jedzenie orzeszka (wykonuje ruchy ustami, najaktywniej pracuje dolna warga), dalej (oblizuje dolną i górną wargę) i uśmiecha się ( mocno rozciągnięte wargi). Wychodzi z dziupli**.**

1. **Słuchanie i nauka piosenki „Jesienna orkiestra” (sł. K. Majewska, muz. U. Smoczyńska)**



*Na polanie, w lesie, już pożółkła trawa,
zaraz się rozpocznie jesienna zabawa.
Zając dmucha w trąbę, miś na flecie gra,
mały jeżyk podśpiewuje: bum tra – ra – ra – ra. /bis

Wiewióreczka ruda wielki bęben trzyma,
pod gałęzią sosny głową kiwa ślimak.
Poszła jesień w taniec, wiatr na liściach gra,
mały jeżyk podśpiewuje: bum tra – ra – ra – ra. /bis*

***Do piosenki można wykorzystać instrumenty, którymi dysponujemy w domu( garnki, pokrywki, łyżki itp.) ☺***

[**https://www.youtube.com/watch?v=fJ7IOgX0b08**](https://www.youtube.com/watch?v=fJ7IOgX0b08)

1. **Rozmowa n/t treści piosenki:**
* Co odbyło się na polanie w lesie?
* Na czym grał zając a na czym miś?
* Co podśpiewywał jeżyk?
* Co trzyma wiewióreczka?
1. **Zabawa ruchowo – naśladowcza ( dzieci naśladują ruchy zwierząt występujących w piosence).**
* *Zające* – przykucają i przykładają dłonie po obu stronach głowy
* *Misie* – chodzą wolno na czworakach
* *Wiewiórk*i – skaczą obunóż w przód
* *Jeże* - poruszają się powoli na czworakach

Zmiany sposobu poruszania się następują na hasło słowne - nazwę zwierzęcia – podane przez rodzica.

1. **Jak tylko pogoda dopisze zapraszam rodziców wraz z dziećmi do wspólnego popołudniowego spaceru.**

***Pozdrawiam serdecznie☺***