**06.05.2020 Materiały dla dzieci cz. II**

1. **Słuchanie opowiadania pt. „ Marzenie Ani”**

****

Ania często zwierzała się babci, że chciałaby uczyć się gry na pianinie. Pewnego ranka, kiedy leżała w łóżku do pokoju weszli rodzice.
*- Skoro tak bardzo chcesz, to zapiszemy cię do szkoły muzycznej*.
*- Bardzo, bardzo tego pragnę* - dziewczynka rzuciła się rodzicom na szyję.
*- Ale nie mam instrumentu* - nagle posmutniała.
*- To już nasze zmartwienie* - tatuś usiadł na brzegu tapczanu.
*- Najpierw musisz zdać egzamin, jeżeli się powiedzie to pomyślimy, co się da zrobić*.
W wyznaczonym terminie Ania z mamą znalazła się w budynku szkoły muzycznej. Przed salą zgromadziła się spora grupa dzieci z rodzicami. Nagle otworzyły się drzwi i miła pani wyczytała Ani nazwisko. Dziewczynka weszła do środka. Ogromny fortepian zwrócił jej uwagę. Z boku za dużym stołem siedziały cztery osoby ciekawie spoglądając w jej stronę. Rozpoczął się egzamin.
*- Czy piosenka ma charakter wesoły czy smutny?*
*- Czy słyszane dźwięki są wysokie czy niskie?*
Padały pytania. Ania wsłuchiwała się w płynące z fortepianu dźwięki i starała sie odpowiadać prawidłowo. Potem jedna z pań poprosiła dziewczynkę o zaśpiewanie ulubionej piosenki.
*- Dziękujemy, wyniki egzaminu zostaną ogłaszane za kilka dni* - miła pani wyprowadziła Anię na korytarz prosząc następne dziecko.
Mama z córką przejęte wróciły do domu. Kiedy wreszcie okazało się, że Ania została przyjęta radość wszystkich nie miała końca. Babcia podarowała jej teczkę na nuty i zeszyt, w którym były same pięciolinie.
- *W nim będziesz wpisywać nuty, których teraz musisz się nauczyć*.
Od kolegi Pawła i jego rodziców otrzymała płytę z utworami Fryderyka Chopina.
*- Życzymy, żebyś za kilka lat potrafiła zagrać wszystkie utwory nagrane na tej płycie*.
Wkrótce w Ani pokoju stanęło panino. Dziewczynka delikatnie dotykała klawiatury wsłuchując się w jego brzmienie.
*- Bardzo dziękuję, spełniło się moje marzenie. Zobaczycie, że kiedyś zostanę słynną pianistką* - tłumaczyła.
*- Ach moje dziecko, czeka cię wiele godzin ćwiczeń, to bardzo ciężka praca. Skoro jednak tego tak mocno pragniesz* - mama pogładziła córkę po głowie.

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania**
* *Jakie było marzenie dziewczynki?*
* *Dokąd pojechała dziewczynka z rodzicami?*
* *Co dostała Ania od babci i kolegi Pawła?*
* *Czy marzenie dziewczynki się spełniło?*
1. **Zabawa „ Ile dźwięków słyszysz”**

Zabawa polega na ułożeniu tylu liczmanów-np. kredek, ile dziecko usłyszało wystukanych dźwięków.

1. **Co to za instrument?**

Zadaniem dziecka jest nazywanie instrumentów przedstawionych na zdjęciach- oraz samodzielne lub z pomocą rodzica dzielenie ich nazw na sylaby.

![C:\Users\Paulina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\3JJT3QT1\Gitara_klasyczna_C30M_firmy_Yamaha[1].jpg]()

1. **Karta pracy**

Połącz instumenty muzyczne z ich cieniami

