**Temat : Zwierzęta z wiejskiej zagrody.**

Rozwiązywanie zagadek.

Rodzic umieszcza na stoliku zdjęcia, obrazki zwierząt. Dzieci, po podaniu rozwiązania zagadki, wskazują odpowiednie zdjęcie (odpowiedni obrazek).

*Pasie się na łące i długo przeżuwa*,

*mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa*. (krowa)

*Mruczy, miauczy, prycha,*

*czasem pije mleko,*

*czasem myszy szuka*. (kot)

*Chodzi po podwórku*

*i grzebie łapkami.*

*Kiedy zniesie jajko*

– *ko, ko, ko się chwali*. (kura)

*Małe, żółte kuleczki –*

*dzieci kokoszeczki*. (kurczątka)

*Chodzi po podwórku,*

*kukuryku* – *woła.*

*Ma wspaniały ogon*

– *to jego ozdoba*. (kogut)





[To zdjęcie](http://www.flickr.com/photos/avlxyz/2471038788/), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)



[To zdjęcie](http://www.scholaris.pl/zasob/102354?eid%5B%5D=POCZ&sid%5B%5D=PLAST2&bid=0&iid=0&api), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)



[To zdjęcie](http://www.scholaris.pl/zasob/102354), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)





[To zdjęcie](http://www.scholaris.pl/zasob/102354?eid%5B%5D=POCZ&sid%5B%5D=PLAST2&bid=0&iid=0&api), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)





[To zdjęcie](http://pl.wikipedia.org/wiki/Kaczka_domowa), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

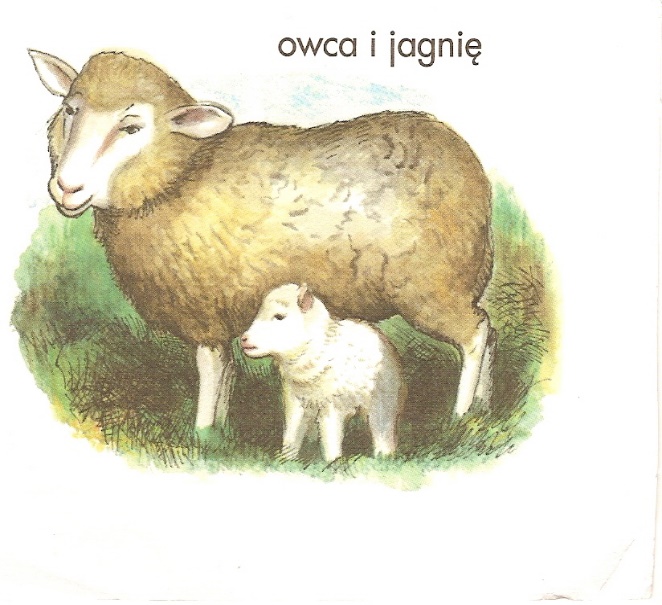


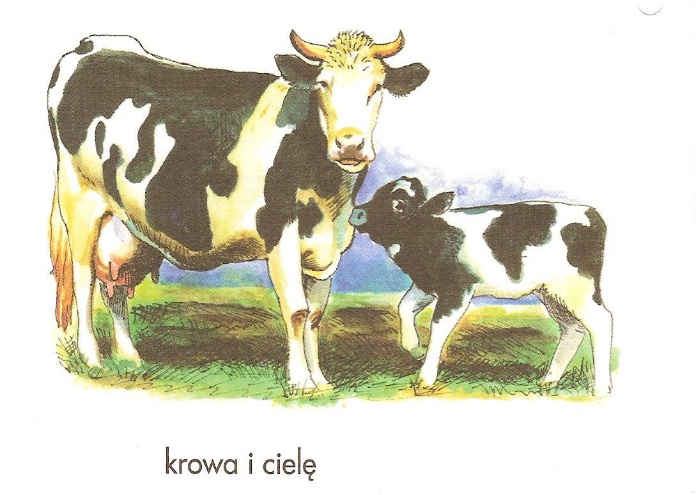
**Zwierzęta z wiejskiego podwórka- rodzice i ich dzieci**

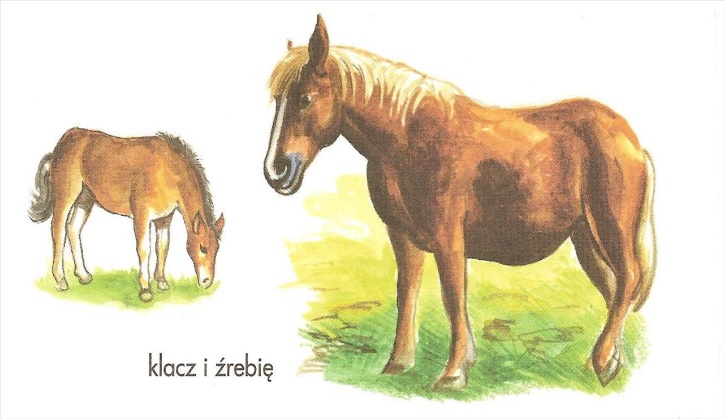
Przyjrzyj się obrazkom i spróbuj ( z pomocą rodzica) powiedzieć jak nazywają się zwierzęta oraz ich dzieci. Nazywanie młodych zwierząt z wiejskiego podwórka: prosięta, cielęta, kurczęta

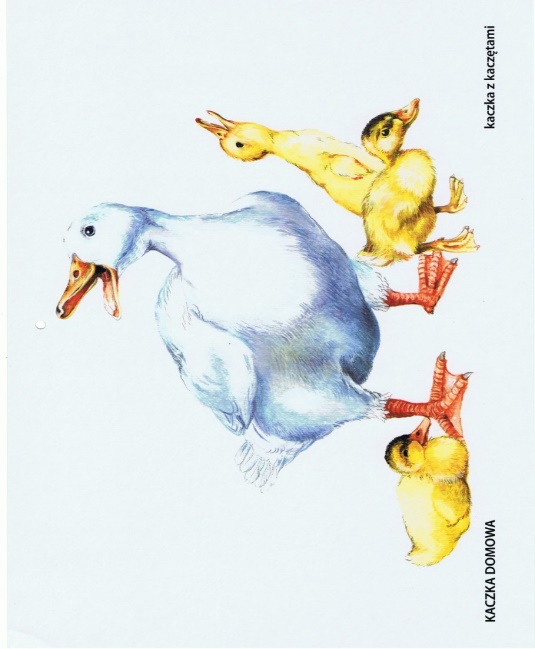
Dzieci oglądają zdjęcia zwierząt, określają podobieństwo do ich rodziców.

<https://www.youtube.com/watch?v=dnJAFtGwXMI>



***Zwierzęta z wiejskiej zagrody* – ćwiczenia plastyczne.**

1. Lepienie z plasteliny figurek zwierząt z wiejskiego podwórka.



2. Zabawa przy piosence DZIADEK FAJNĄ FARMĘ MIAŁ – Śpiewanki.tv - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

3. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac **(*Wyprawka plastyczna* nr 23).**

1. Odszukiwanie wśród naklejek obrazków: krowy z cielątkiem, świni z prosiętami, kury z kur­czątkami, klaczy ze źrebakiem.
2. Naklejanie ich w kołach.
3. Wycinanie kół z podstawkami. Zagięcie ich wzdłuż linii przerywanych.

4. Wykonanie prac przez dzieci.

5. Zabawa wykonaną pracą.

Dzieci ustawiają przed sobą podstawki z obrazkami zwierząt. Rodzic podaje nazwę zwierzęcia i jego dziecka. Dzieci podnoszą odpowiednią podstawkę i naśladują głos danego zwierzęcia.

**Ćwiczenia logopedyczne – *Koty i myszy.***

1. *Polowanie*.

Rodzic dzieli dzieci na dwie grupy: jedna (liczniejsza) to *myszki,* a druga to *kotki*. Na pod­łodze są rozłożone kółka do sersa – *norki myszek. Kotki* biegają za *myszkami*, ale jeśli *myszka skryje się do norki,* to jest nietykalna. *Złapana myszka* siada z boku. Wygrywa ta *myszka*, która najdłużej nie da się złapać.

1. *Śniadanie.*

*Myszki siedzą w norkach*, a *kotki –* obok nich. Wszyscy jedzą śniadanie: *kotki piją mleko* (dzieci wykonują ruchy językiem do przodu i do tyłu), a *myszki gryzą ser* (dzieci wykonują ruchy dolną wargą i górną wargą). Potem *kotki naśladują myszki*, a *myszki – kotki*. Po śniadaniu wszystkie *zwierzątka* oblizują się dokładnie (wykonują okrężne ruchy językiem po wargach w prawą i w lewą stronę).

*Śpiewanie*.

Najedzone *zwierzątka* wesoło sobie podśpiewują – *myszki*: *pii.*.. *piii... piii*... a *kotki: miauu... miauu... miauu...*

1. *Liczenie*.

Dzieci siedzą w kręgu. Rodzic pokazuje obrazki – myszek i kotków. Dzieci klaszczą tyle razy, ile zwierząt jest na danym obrazku.

1. *Kołysanka*.

*Myszki* śpiewają *kotkom* na dobranoc: *Aaa, kotki dwa*... *Kotki* dołączają się do piosenki.

Zabawa „Wszystko zwierzę..”

Rodzic rozpoczyna zabawę słowami: „*Wszystko zwierzę, co ma pierze”,* po których wymienia nazwy różnych zwierząt. Każdorazowo, wypowiadając nazwę, rozpościera ręce niczym ptak skrzydła. Dzieci wsłuchują się uważnie w słowa rodzica i rozpościerają ręce tylko wtedy, gdy usłyszą nazwę ptaka (kura, kaczka, bocian itp.) Kto jednak ulegnie sugestii i uniesie ręce w nieodpowiednim mo­mencie, daje fant, który po zakończeniu zabawy musi wykupić, spełniając określone zadanie.

Pokoloruj dowolną kolorowankę



