**Dzień 2. Poruszam się według poleceń**

Cel ogólny:

− rozwijanie orientacji przestrzennej.

Cel operacyjny:

Dziecko:

− porusza się pod dyktando nauczyciela.

1. Oglądanie widokówek, zdjęć przedstawiających ważniejsze miejsca znajdujące się w miejsco­wości dzieci. Próby rozpoznawania danych miejsc i ich nazywania.

   

  

 

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci do domu* – *dzieci na spacer*

Rodzic wyznacza skakankami domy dla dzieci. W każdym *domu* nie może być więcej niż jedno dziecko. Na hasło *Dzieci na spacer,* dzieci wychodzą z *domów* i spacerują pomiędzy nimi. Gdy usłyszą hasło *Dzieci do domu* – wracają do swoich *domów.*

***Idź do przodu, do tyłu, w bok* – poruszanie się pod dyktando nauczyciela.**

1. Ćwiczenie rąk.

Dzieci stoją w rozsypce i poruszają rękami według poleceń rodzica.

1. *-Podnieście ręce do góry.*
2. *-Opuśćcie ręce w dół.*
3. *-Wyciągnijcie ręce do przodu.*
4. *-Przenieście ręce do tyłu.*

2. Zabawa *Poruszaj się według polecenia.*

Rodzic ustawia w dwóch rzędach duże pojemniki po jogurtach. W każdym rzędzie są cztery pojemniki. Pod jednym z ostatnich pojemników rodzic chowa cukierki.

Dziecko staje przed jednym rzędem pojemników. Rodzic mówi np.: *Wykonaj jeden krok do przodu. Jesteś przy pojemniku. Teraz przejdź w bok* (do równoległego pojemnika)*, potem dwa kroki do przodu i znowu w bok…* itd., aż dziecko dojdzie do pojemnika z cukierkami.

Drogę tę może przejść kilka razy ( trzeba pamiętać o umieszczeniu nagrody - cukierkach dla dziecka)

3. Zabawa *Idziemy wszyscy.*

Dzieci ustawiają się z rodzicem w jednym szeregu. Słuchają jego poleceń. Rodzic mówi i wykonuje razem z dziećmi:

*Idziemy dwa kroki prosto, jeden krok w bok w prawo, trzy kroki do przodu, jeden krok do tyłu, cztery kroki do przodu, jeden w bok w lewo*… itd.

**Zabawa kolorowymi, grubymi sznurkami.**

Dzieci wybierają sobie po jednym sznurku (długości około 1,5 m) może być skakanka, wstążka. Poruszają się po pokoju ze sznurkiem w sposób określony przez rodzica: ciągną go za sobą, trzymają przed sobą, owijają wokół ciała, przeskakują przez niego… ( zabawa pod kontrolą rodzica)

**Zabawy konstrukcyjne z użyciem różnych klocków- „Dom”.**

Dzieci układają z klocków na podłodze *dom ( nazywają części domu: dach, komin, okna, drzwi schody….)*

*Proponuję dzieciom wysłuchanie bajki:*

CHATA W LESIE - Bajkowisko. pl- słuchowisko bajka dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=K7F0TrTVuRY>