**Dzień 3. Tu mieszkam**

Cel ogólny:

− umuzykalnienie dzieci.

Cel operacyjny:

Dziecko:

− wystukuje rytm refrenu.

**1. Podawanie nazw miejscowości** – miejsca zamieszkania dzieci. Wypowiadanie się dzieci według wzoru, np. *Nazywam się Zosia Nowak. Mieszkam w Justynowie.( chciałam prosić abyście Państwo, postarali się nauczyć dziecko pełnego adresu włącznie z nazwą ulicy i numerem domu)*

**2. Słuchanie Piosenki Młodego Patrioty.**

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

**Piosenka młodego patrioty**

słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

I. Dziecko to taki patriota mały
 Na co dzień, a nie od święta
 Polską znam flagę i polskie godło
 Hymn ojczysty pamiętam.

Ref. Bo moje miasto, bo moja wioska
 To Polska, to Polska, to Polska!
 A biało czerwone są barwy ulubione
 To Polska, to Polska, to Polska!

II. Chcę jak najwięcej wiedzieć o Polsce
 Więc czekam na geografię
 Uczę się pilnie polskiej historii
 Najlepiej jak potrafię.

Ref. Bo moje miasto, bo moja wioska
 To Polska, to Polska, to Polska!
 A biało czerwone są barwy ulubione
 To Polska, to Polska, to Polska!

III. Dziecko to taki patriota mały
 W myślach i czynach przejrzysty.
 Brzydkich wyrazów ja nie używam
 Dbam o język ojczysty.

*Utwór pochodzi z płyty "Piosenki Mądrych Dzieci"*

**3. Rozmowa na temat piosenki.**

* O czym jest piosenka?
* Gdzie mieszkacie: na wsi czy w mieście?
* Jak nazywa się miejscowość, w której mieszkacie?
* Powtarzanie nazwy miejscowości za rodzicem.

**4. Instrumentacja refrenu piosenki.**

Rodzic rozkłada w pokoju na podłodze instrumenty perkusyjne: grzechotki, kołatki i bęben­ki. Podczas zwrotek piosenki dzieci spacerują pomiędzy instrumentami. Gdy usłyszą refren (podpowiada rodzic), biorą najbliżej leżący instrument i wystukują na nim rytm refrenu. Rodzic wystukuje razem z nimi.



Pokolorujcie poniższy obrazek

