**Witajcie Maluszki mam nadzieję, że święta minęły Wam szybko i radośnie a „polowanie” na świąteczne słodkie jajka udało się wyśmienicie. W tym tygodniu zamieniamy się w bohaterów ratujących naszą planetę Ziemię od nadmiaru śmieci.**

**Tydzień III Ochrona przyrody**.

**Dzień pierwszy - Temat : Śmieciu, precz**

Cel ogólny:

1. - rozwijanie mowy.

Cel operacyjny:

Dziecko:

1. - wypowiada się na temat dbania o środowisko wokół siebie.

**1. Słuchanie wiersza S. Karaszewskiego *Śmieciu, precz.***

Kiedy rano słońce świeci,

Wybiegają na dwór dzieci.

Miotły, szczotki w rękach mają,

Bo podwórko zamiatają!

Tu papierek od cukierka,

Tam po soku jest butelka,

Ówdzie puszka po napoju

I pudełko. Może twoje?

Żyć nie można w bałaganie,

Więc się bierzmy za sprzątanie.

Zmykaj, śmieciu, do śmietnika.

Bałaganie, brudzie, znikaj.

**2. Rozmowa na temat wiersza.**

1. Co robią rano dzieci?
2. Co trzeba robić, żeby nie było tak zaśmieconych miejsc?
3. Czego jeszcze nie powinniście robić na placu przedszkolnym i na podwórku?
4. Rodzic naprowadza dzieci, podając konkretne sytuacje. Np. *łamanie gałązek drzew, dep­tanie trawników, zrywanie kwiatów…*

**Posłuchajcie piosenki i pobawcie się w zbieranie śmieci.**

<https://www.youtube.com/watch?v=5I2mNIalpfA&list=RD5I2mNIalpfA&start_radio=1>

1. **Zabawa ruchowa z elementem dramy – *Smutne drzewko i wesołe drzewko.***
2. Dzieci poruszają się po pokoju przy dźwiękach tamburynu. Podczas przerwy w grze wcielają się w rolę drzewka, któremu ktoś połamał gałązki, ponacinał korę – pokazują miną, postawą ciała, jak czuje się to drzewko. Potem znowu poruszają się przy dźwiękach tamburynu. Podczas przerwy w grze pokazują, jak się czuje drzewko, o które dba ogrodnik, które ma całą korę i gałęzie, radośnie sobie rośnie.
3. Proszę obejrzyjcie filmy:
4. <https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=wHULR5Q9xXw>

Wskażcie obrazek, na którym dzieci postępują dobrze. Opowiedzcie rodzicom.



