**Dzień 2 . Temat : Liczymy motyle.**

Cel ogólny:

1. -rozwijanie umiejętności liczenia.

Cel operacyjny:

Dziecko:

1. -liczy w zakresie czterech.
2. **Na początek proponuję poranną rozgrzewkę przy muzyce:**
3. <https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

***Kolorowe motyle –* ćwiczenia matematyczne.**

**1. Utrwalenie nazewnictwa kolorów.**

Rodzic opowiada o motylach, które pojawiły się nad łąką. Dzieci umieszczają na stoliku sylwety motyli w odpowiednich kolorach.

*Na łące budziło się życie. Zakwitało coraz więcej kwiatów, zwierzęta opuszczały zimowe kry­jówki i cieszyły się promieniami słońca. Powróciły ptaki. Nad kwiatami fruwały małe zwierzęta – owady*. *Stokrotkę, która wyciągnęła kwiat do słońca, najpierw odwiedził żółty motyl zwany cytrynkiem.* (Dzieci umieszczają na stoliku sylwetę żółtego motyla). *Potem – piękny niebieski motyl z rodziny modraszków.* (Obok żółtej sylwety motyla umieszczają niebieską). *Usiadł na stokrotce, skosztował nektaru i odfrunął.*

*Kolejnym gościem był biały motyl z ciemnymi plamkami – bielinek kapustnik, zwany tak z powo­du jego częstego odwiedzania zagonów kapusty, na której chętnie składa jajeczka.* (Umieszczają białą sylwetę motyla na tablicy). *Gdy dzień się powoli kończył, pojawił się jeszcze jeden motyl* – *pomarańczowy* – *o dziwnej nazwie czerwończyk dukacik.* (Umieszczają na tablicy sylwetę pomarańczowego motyla).

**2. Ćwiczenia w liczeniu.**

1. Liczenie motyli.
2. Określanie, w jakim kolorze jest pierwszy, drugi… czwarty motyl.

Zabawa sylwetami motyli.

Dzieci dostają po sylwecie papierowego motyla. Określają jego kolor, a potem ustawiają go

względem siebie według poleceń rodzica. Np. *nad sobą, przed sobą, z boku, za sobą, nisko, wysoko.*

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Fruwające motyle.*

Dzieci nadal mają swoje sylwety motyli. Przy nagraniu melodii w rytmie walczyka tańczą dzieci z motylami w takim kolorze, jaki określił rodzic. Pozostałe dzieci stoją i czekają, aż rodzic wypowie nazwę ich koloru.

Układanie sylwet według podanego rytmu.

Rodzic układa na dywanie sylwety motyli (dwa kolory, które lubi dziecko): np. fioletowe i czerwone, określając ich kolory – fioletowy motyl, czerwony motyl, fioletowy, czerwony, fioletowy, czerwony. Potem prosi dziecko, żeby układało dalej według podanego wzoru (rytmu).

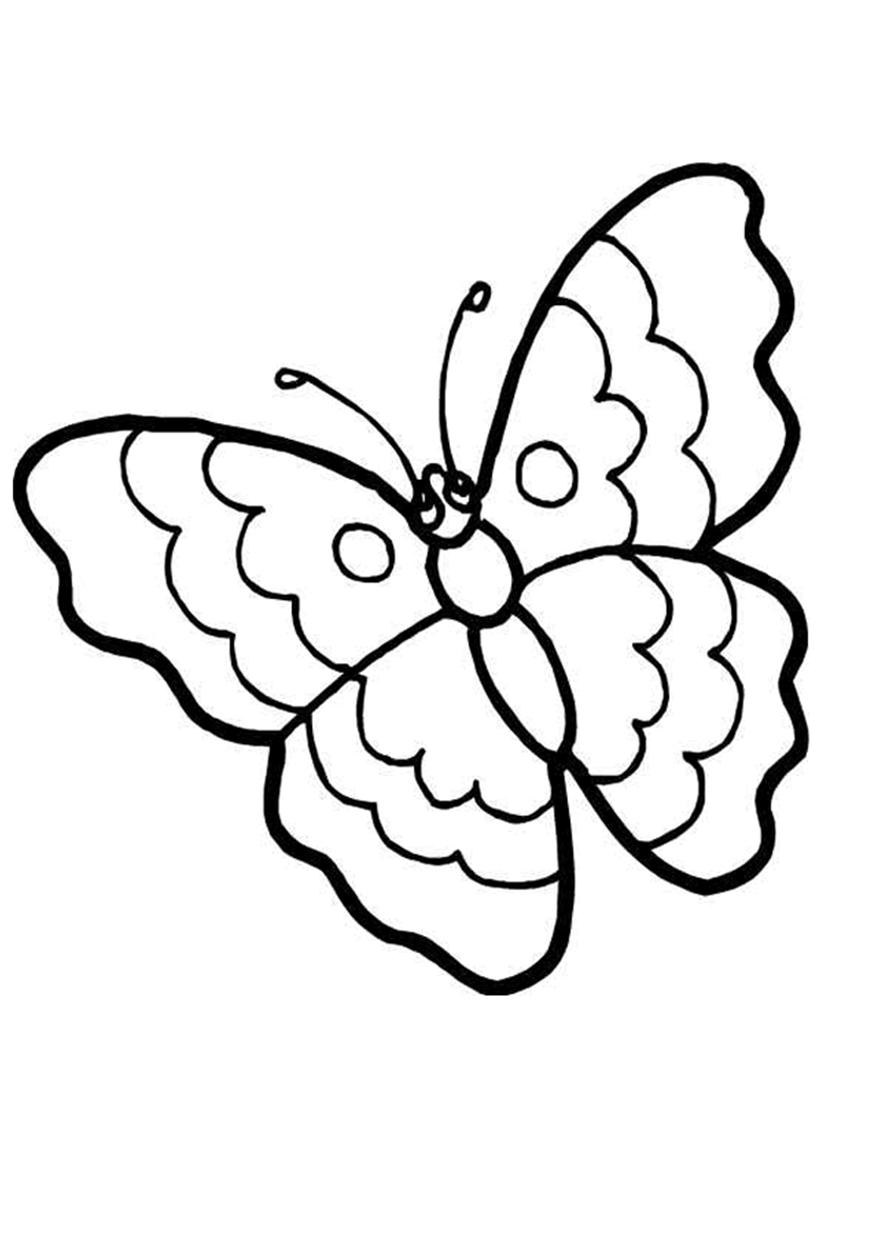
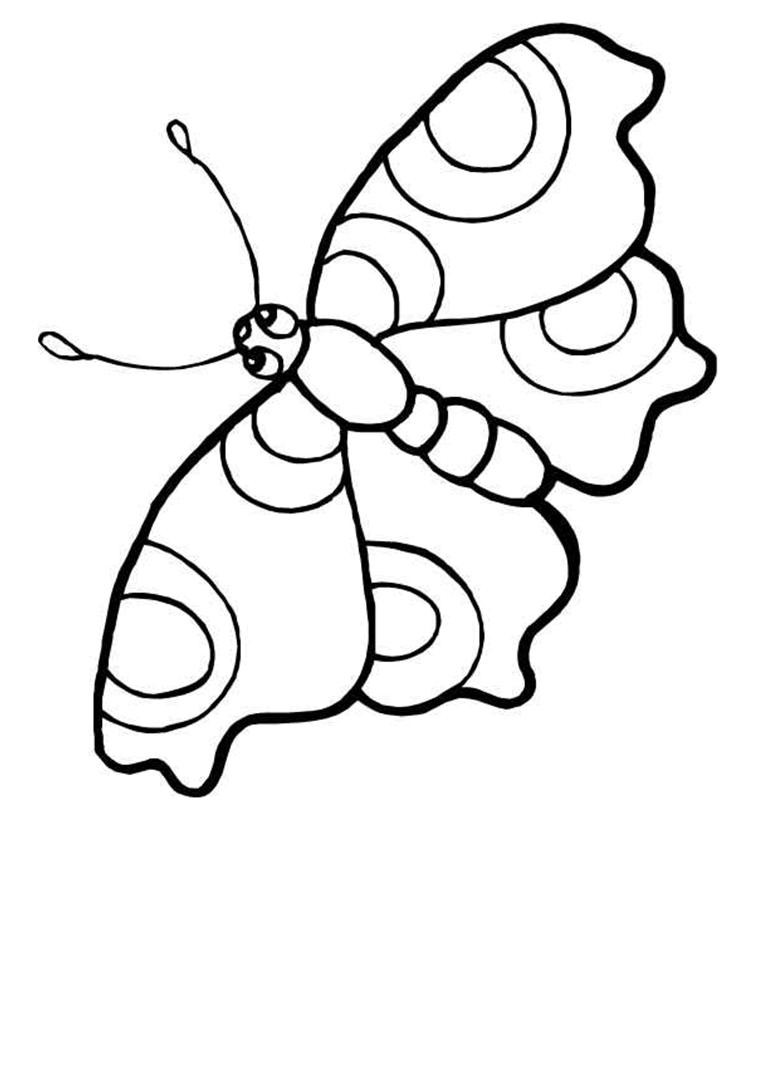
Jeśli będzie ładna pogoda polecam obserwację motyli na powietrzu

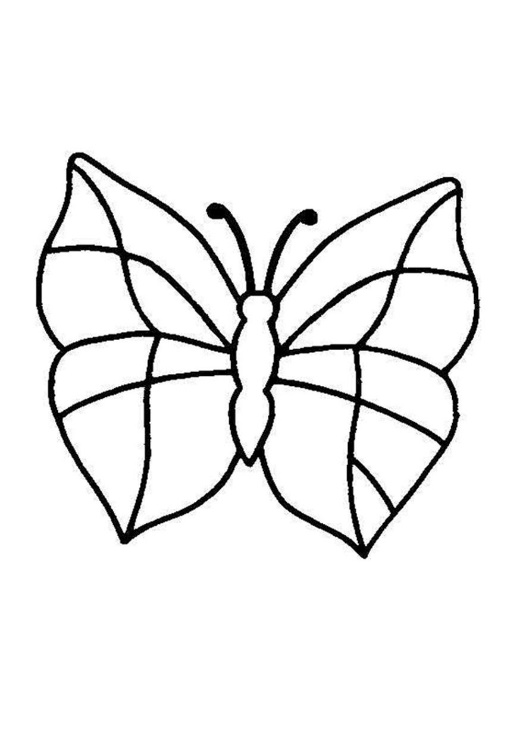
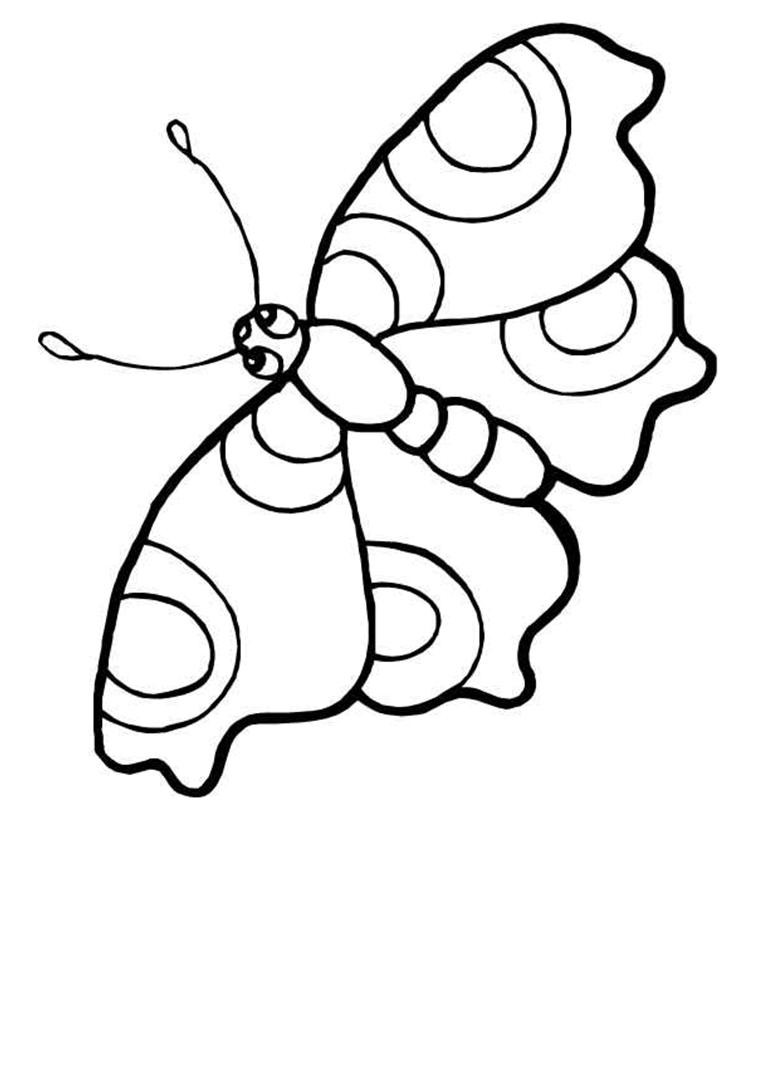
**Masaży relaksacyjny. „Idzie pani” wg M. Bogdanowicz.**   
  
Idzie pani: stuk, stuk, stuk – *palce wskazujące obu rąk* *rodzica wędrują po plecach dziecka*  
Dziadek z laską: puk, puk, puk – *Zgięty palec wskazujący*   
Skacze dziecko: hop, hop, hop – *obie dłonie*   
Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu – *dmuchamy w szyję*   
Kropi deszczyk: puk, puk, puk – *opuszki palców*   
Deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup – *dłonie ułożone w miseczki*   
A grad w szyby: łup, łup, łup *– pięści*   
Świeci słonko – *kreślimy dłonią koło*   
Wieje wietrzyk – *dmuchamy w szyję*   
Czujesz dreszczyk?   
/Masażyk wykonują najpierw dzieci rodzicom, a potem zmiana/.

**Dla chętnych propozycja wykonania motyli malowanych gąbką:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>

Motyle do opowiadania i liczenia.(1 trzeba pokolorować na żółto, 1 na niebiesko, 1 biały z czarnymi plamkami, 1 na pomarańczowo)



Mandala do pokolorowania kredkami

