**Temat: Nie śmiecimy.**

1. ***Ćwiczenia logopedyczne.*** Dziecko powtarza za rodzicem:

• układają wargę dolną na górnej, a potem górną na dolnej

• złączonymi wargami wykonują ruchy okrężne

• dolną wargą zasłaniają dolne zęby, a górną wargą ‒ górne zęby

• dmuchają przez złączone wargi, lekko wysunięte do przodu

• naśladują ssanie cukierka

• nabierają powietrze pod górną wargę, a potem pod dolną

• wymawiają na przemian: a – o.

2. Historyjka obrazkowa ***„Spotkanie z koszem”*** (Ilustracja nr 1)

• Opowiedz o tym, co dzieje się na kolejnych obrazkach?.

• Opowiedz całą historyjkę?.

• Spróbuj nadać tytułu historyjce.

3. Rodzic zadaje pytania:

− Co by było, gdyby nie było koszy na śmieci?

− Dlaczego powinny być kosze na śmieci?

− Czy korzystacie z koszy na śmieci?

- Co zrobić kiedy nie ma kosza w pobliżu?

4. Nauka rymowanki. Dziecko powtarza za rodzicem rymowankę, rytmicznie przy tym klaszcząc: ***O przy-ro-dę dba-my, śmie-ci do ko-szy wrzu-ca-my.***

5. Obejrzyjcie ilustracje nr 2 przedstawiające pojemniki do segregowania odpadów. Rodzice wyjaśnijcie proszę znaczenie pojęcia „segregowanie śmieci”. Spróbujcie razem z dzieckiem odczytać napisy na pojemnikach.

6. Zabawa ruchowa z elementem celowania ***„Wrzucamy śmieci do kosza”:***

Dziecko dostaje kilka kartek starej gazety, robi z niej kulki, ściskając ją najpierw prawą ręką (pokazuje rodzic), a potem – lewą ręką. Rodzic ustawia kosz w określonej odległości od dziecka (zaznacza skakanką). Dziecko rzuca kulkami z gazety do kosza. Gdy nie trafi, powtarza rzut.

7. Obejrzyjcie ilustrację nr 3 przedstawiającą tulipana w różnych fazach rozwojowych (Ilustracja nr 2). Opowiedzcie o tym, jak się rozwija. Określcie, czego potrzebuje tulipan, żeby rosnąć.











8. Na koniec rodzice zachęcajcie swoje dzieci do dbania o prządek wokół siebie, np. wspólnie zorganizujcie porządki w swoim ogrodzie a po nich wspólne zabawy na świeżym powietrzu.

Pozdrawiam i życzę miłej pracy ☺