**Temat dnia: Piosenka ekologiczna.**

***1.Zapraszam do wysłuchania i zabawy przy piosence: „Piosenka ekologiczna”***

<https://www.youtube.com/watch?v=VHvOJ8nFQP0>

S***łuchanie piosenki. sł. i muz. J. Kucharczyk „Piosenka Ekologiczna”***

1. Dymią kominy wielkich fabryk,

płynie brudna woda do rzek.

Chcemy oddychać powietrzem czystym,

czystą wodę mieć.

Ref.: Czysta woda zdrowia doda – to każde dziecko wie.

Czysta woda zdrowia doda – tobie, tobie i mnie.

     2. Smog już pokrywa niebo całe szarym dymem i szarą mgłą.

 W rzekach jest mniej i mniej rybek.

 Kto to widział, kto?

 Ref.: Czysta woda…

***Rozmowa na temat piosenki. Rodzic zadaje pytania:***

O czym jest piosenka?

Co robią kominy fabryk?

Jaka woda płynie do rzek?

Co dzieje się z rybami?

Jakiej wody chcą dzieci?

Co to jest smog?

Czy jest zdrowy dla ludzi?

Do czego to może doprowadzić?

Co mogą zrobić dzieci?

**2.Ćwiczenia w książce, s. 53.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_4latek_ksiazka/mobile/index.html>

Oglądanie obrazków, na których są pokazane kwiaty. Określanie, które z nich wsadzamy do doniczek, a które wkładamy do wazonów. Określenie, ile trzeba przygotować doniczek i ile wazonów. Nazywanie kwiatów przez dziecko z pomocą rodzica.

***3.Rytmiczne wymawianie tekstu refrenu za rodzicem:***

Czys-ta wo-da zdro-wia do-da – to każ-de dziec-ko wie. Czys-ta wo-da zdro-wia do-da – to-bie, to-bie i mnie.

***4.Zabawa ilustracyjna przy piosence.***

Dziecko staje swobodnie w pokoju, ilustruje ruchem treść piosenki.

Dymią kominy **pokazuje w górę na dym**, wielkich fabryk, płynie brudna **schyla się, pokazując brudną wodę,** woda do rzek. Chcemy oddychać **robi ustami trzy głębokie wdechy**, powietrzem czystym, czystą wodę mieć. **naśladuje picie wody z kubka.**

Ref.: Czysta woda **rytmicznie klaszcze**, zdrowia doda – to każde dziecko wie. Czysta woda zdrowia doda, – tobie, tobie i mnie.

Smog już pokrywa **pokazuje na niebo**, niebo całe szarym dymem i szarą mgłą. W rzekach jest **kreśli w powietrzu obiema rękami kształt ryby**, mniej i mniej rybek. Kto to widział, kto? **Łapie się za głowę.**

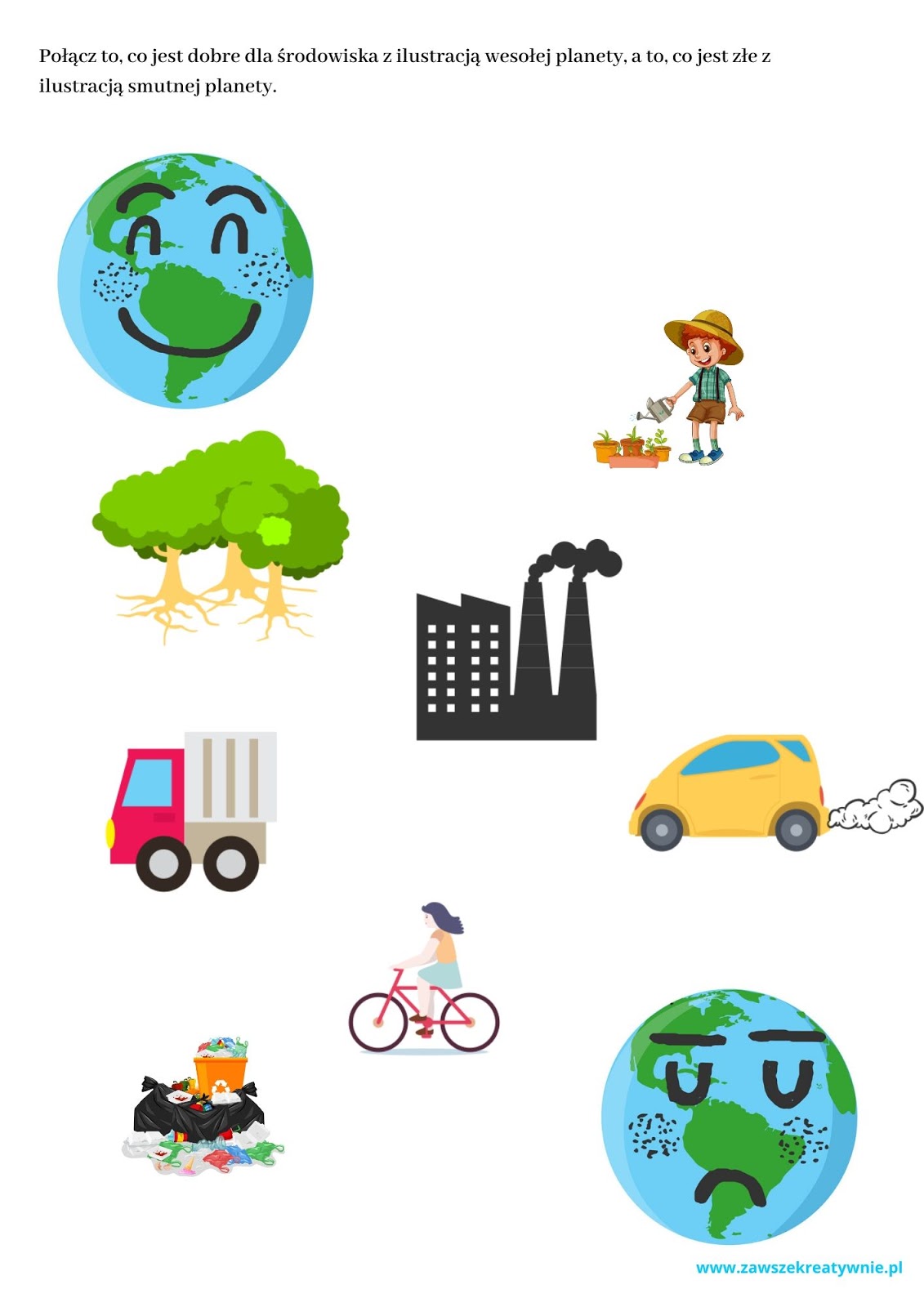
Ref.: Czysta woda… jw.

**5. *Na koniec zapraszam do wykonania eko -zabawek: Eko- kręgli lub Kolorowej rybki.***

***Eko-kręgle*** *z* plastikowych butelek po napojach. Dziecko ozdabia butelki wykorzystując materiały dostępne w domu ( np. kolorowe pompony, kulki z plasteliny, kolorowa wycinanka, piórka itp.). Następnie wspólnie z rodzicami gra w kręgle, celując do nich plastikowymi piłeczkami.

***„Kolorowa rybka”*** z wykorzystaniem materiałów odpadowych. Wykonanie rybki z małej, plastikowej butelki po napoju. Ozdabianie butelki elementami wyciętymi z folii samoprzylepnej. Doklejanie płetwy grzbietowej, ogona wyciętego z folii samoprzylepnej oraz oczu. Samodzielne działania dziecka (ewentualnie z małą pomocą rodzica).

***6. Karty pracy:***



Oceń , czy turyści postępują właściwie. Wskaż-pokoloruj uśmiechniętą lub smutną buźkę zgodnie z własną opinią. Uzasadnij wybór.



Pozdrawiam serdecznie i życzę miłej i owocnej pracy😊