Tydzień IV

**Dzień 2. Przyjęcie u lalek**

**Cel ogólny:**

1. -rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności zbiorów.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

1. -ustala równoliczność zbiorów metodą łączenia elementów w pary.

1. Powitanie rąk.

1. Witają się palce jednej ręki z palcami drugiej ręki.
2. Witają się palce obu rąk z palcami rąk siostry brata lub rodzica.
3. 2.Zabawy ruchowe z Pipi
4. <https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

**Dziś proponuję dzieciom zabawę dydaktyczną w kąciku lalek, przytulanek można zaproponować „podwieczorek” rodzeństwu lub rodzicom.**

**1.*Podwieczorek u lalek* – ćwiczenia matematyczne.**

1. Dziecko (rodzic) przygotowuje stolik i krzesełka. Dzieci sadzają przy stoliku cztery lalki (przytulanki, rodzeństwo) Liczą je. Potem rodzic podaje imiona lalek, przytulanek (imion rodzeństwa nie podajemy) opisuje ich wygląd, a dzieci wskazują odpowiednie lalki, przytulanki, rodzeństwo (. Np. Rodzic mówi, że *lalka o żółtych włosach i niebieskiej sukience to Lena, a lalka w sukience w czerwone kropki i w kapeluszu to Amelka*.
2. Dzieci kładą przed każdą lalką (postacią) talerzyk i sprawdzają, czy wystarczy talerzyków dla każdej lalki (postaci).

Rodzic pyta:

1. Czy lalek (postaci) i talerzyków jest tyle samo?
2. Dzieci stawiają przed każdą lalką(postacią) kubeczek. Sprawdzają, czy wystarczy kubeczków dla każdej lalki (postaci).

Rodzic pyta:

1. Czy lalek i kubeczków jest tyle samo?

Tak samo postępują z łyżeczkami, babeczkami…

**2.Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Przejdź przez tunel****.*

Rodzice robią tunel, trzymając obręcze (tworzą one tunel można zrobić tunel z krzeseł, na powietrzu mogą to być jakieś krzewy między którymi dzieci będą przechodzić na czworaka) dzieci przechodzą przez tunel kilkakrotnie.

Proponuję grę z liczeniem kwiatów

<https://www.youtube.com/watch?v=76_61XJWPGE>



