**Dziś jest Światowy Dzień Ziemi - zachęcam wszystkich do postaw proekologicznych w celu ochrony naszej planety ( może to być : sadzenie roślin, sprzątanie i segregowanie śmieci, oszczędzanie energii, wody; dzień bez samochodu itp.)**

**Temat dnia: Odznaka przyjaciela przyrody**

**1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Rodzic mówi dzieciom, że przyjaciel przyrody musi o nią dbać. Dzieci powtarzają za nim rymowankę.

O przyrodę dbamy:

– gałązek drzew nie łamiemy

– trawników nie deptamy

– kwiatów chronionych nie zrywamy

– zimą ptaki dokarmiamy

– śmieci nigdy nie rozrzucamy.

**Dzieciom polecam obejrzenie filmiku jak zadbać o przyrodę:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kdSG0TK7kBc>

**2.Słuchanie opowiadania H. Koszutskiej Drzewko Maciusia.**

Rozmowa na temat drzew.

Rodzic  wyjaśnia, że drzewa, dzięki zielonemu barwnikowi znajdującemu się w liściach, wydzielają tlen, którym oddychają ludzie i zwierzęta; są domem dla wielu zwierząt; ich liście są dla zwierząt pokarmem; dają cień... więc niszczenie, wycinanie drzew to klęska dla nas i zwierząt.

Pamiętajmy też o tym, że drzewa rosną bardzo długo. Łamanie gałązek młodego drzewka, niszczenie mu kory ostrym narzędziem powoduje, że drzewko usycha.

– Jak myślicie, co powiedziałoby drzewo, gdybyście łamali mu gałązki? Czy płakałoby z bólu? Czy prosiłoby, byście przestali?

 

**Słuchanie opowiadania.**

W parku, na środku trawnika, rosła sobie płacząca brzózka.

– Czy ona naprawdę płacze? – zapytał Maciuś mamę, gdy zobaczył brzózkę po raz pierwszy.

– Nie, nie płacze. Dobrze jej w naszym parku, wesoło się zieleni. Nazwano ją tak dlatego, że ma długie, delikatne i jakby ze smutkiem opuszczone gałązki.

Maciek bardzo tę brzózkę polubił.

Kiedy przychodził do parku, już z daleka machał jej ręką.

– Dzień dobry – wołał. – Jak się miewasz?

A brzoza szumiała na powitanie.

Aż tu pewnej wiosny wszystko się zmieniło. Ogrodnicy przez środek trawnika przeprowadzili ścieżkę. I oto drzewko znalazło się na samym brzegu trawnika.

„Będzie mi teraz weselej – ucieszyła się brzózka – będę mogła z bliska przyglądać się za­bawom dzieci, a w dni upalne dam im schronienie w moim cieniu”.

I kiedy na ścieżkę po raz pierwszy wpadła gromadka dzieci, brzoza radośnie poruszyła listkami

Ale dzieci wcale nie zwróciły na to uwagi. Biegły wesoło, krzycząc i śmiejąc się. Jakiś chłopiec zatrzymał się na chwilę, ułamał gałązkę brzozy i wymachując nią, pobiegł dalej. Odtąd z dnia na dzień coraz więcej było na drzewku obłamanych gałązek. Na pniu pojawiły się nacięcia scyzorykiem. Kora w wielu miejscach była naddarta. Dzieci, przebiegając, potrącały nieraz drzewko, czasem któreś próbowało wdrapać się na nie.

Tak się złożyło, że Maciek długo nie przychodził do parku. A kiedy wreszcie wybrał się tam z mamą, wcale swojej brzózki nie poznał.

– Z daleka wydawała mi się znacznie ładniejsza – westchnął.

– Tak, była ładniejsza, kiedy bezmyślne dzieci nie miały do niej dostępu – powiedziała mama.

Z żalem oglądali połamane gałązki, odrapaną scyzorykiem korę.

Maciek zaczął się zastanawiać, co zrobić, żeby dzieci nie niszczyły już tej brzozy. Szedł obok mamy bardzo zamyślony. Zapomniał zupełnie o tym, że chciał nazbierać kasztanów. Ale nic nie mógł wymyślić.

Dopiero na drugi dzień, kiedy opowiedział o swoim zmartwieniu kolegom, Jurkowi i Wład­kowi, we trzech znaleźli radę.

– Będziemy teraz zawsze wracać ze szkoły przez park. Dużo dzieci tamtędy wraca. Będziemy pilnować brzozy tak długo, dopóki wszyscy nie przejdą – postanowili.

I jeszcze – że na zakręcie ścieżki ułożą kamienie wzdłuż trawnika, żeby nikt nie wpadał na brzozę. A na jej pniu powieszą tabliczkę z napisem: „Nie niszczyć drzewka!”

– Ten napis może nam zrobić mój brat. On już jest przecież w trzeciej klasie i ma piątkę z pisania – rzekł Jurek.

**Rozmowa na temat opowiadania.**

– Które drzewko w parku polubił Maciuś?

– Jak nazywała się brzózka?

– Czy drzewko ucieszyło się, że po zmianach będzie blisko ścieżki?

– Czy dzieci szanowały brzózkę?

– Co zrobił Maciek, gdy zobaczył zniszczone drzewko?

**3.Wykonanie odznaki Przyjaciela przyrody.**

Odznaka może być wykonana z kartonowego koła o średnicy 10cm, na które naklejone zostaną rysunki np. roślin, zwierząt. Rysunki dzieci mogą wykleć kulkami z bibuły, plasteliną lub pokolorować kredkami. W kołach robimy dziurkaczem otwór, przez który przewlekamy sznurek lub wstążkę. Tak wykonane odznaki dzieci mogą zawiesić sobie na szyi.

 

 



**4.Zabawa Kwiaty rosną, kwitną i przekwitają.**

Dzieci są kolejno narcyzami, tulipanami i różami

• Wczesną wiosną rosną, wypuszczają listki i zakwitają narcyzy – dzieci-narcyzy podnoszą się powoli, wykonując ruchy ramionami – wypuszczają listki, i pochylają głowy – zakwitają.

• Wiosną rosną, wypuszczają listki i zakwitają tulipany – dzieci-tulipany podnoszą się powoli, wykonując ruchy ramionami – wypuszczają listki, i wznoszą wyprostowane ramiona w górę, w skos – zakwitają.

• Późną wiosną rosną, wypuszczają listki i zakwitają róże – dzieci-róże podnoszą się powoli, wykonując ruchy ramionami – wypuszczają listki, podnoszą ramiona w bok i uginają na wysokości głowy – zakwitają.

Na hasło Kwiaty przekwitły, dzieci wykonują dowolny siad na podłodze.

Dla chętnych proponuję wykonanie plakatu na bazie kolorowanek ( można zrobić wydzierankę z papieru, malować farbami, kolorować kredkami, wykleić plasteliną) wg własnego pomysłu

Pozdrawiam i życzę miłej pracy ☺







