**Temat dnia: Przyjaciele przyrody**

**1.Ćwiczenia graficzne – Rysujemy rybki.**

Kreślenie w powietrzu rękami kształtów małych ryb i dużych ryb.

Kreślenie w powietrzu ryb palcami wskazującymi lewej i prawej dłoni.

Kreślenie obiema rękami w powietrzu kształtów rybek.

**2.Słuchanie wiersza A. Widzowskiej Przyjaciele przyrody.**

My, przedszkolaki, na ziemskiej kuli

wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,

zadbać o lasy, powietrze, wodę,

kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę.

To źle marnować wodę w kąpieli

od poniedziałku aż do niedzieli.

Po co bez przerwy nurkować w wannie?

Lepiej z prysznica zrobić fontannę!

Torba foliowa szczerzy zębiska.

– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.

Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,

fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!

– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.

– W lesie się smażę niczym iskierka,

a gdy rozgrzeję się jak ognisko,

pożar wywołam i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,

że na planecie mieszkają dzieci?

Szust! Posprzątamy bałagan wielki,

osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,

wiemy, że pożar wywołać łatwo,

a gdy widzimy sarenkę w lesie,

to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę niszczy i truje,

niech się kolcami jeża pokłuje!

**Rozmowa na temat wiersza.**

O czym wiedzą wszystkie przedszkolaki?

Kiedy bardziej oszczędzamy wodę – podczas kąpieli czy gdy bierzemy prysznic?

Jak może zaszkodzić przyrodzie wyrzucona torba foliowa, a jak – szklana butelka?

Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?

Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy wieczorem z pokoju?

Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?

Co powinno spotkać osobę, która niszczy i truje przyrodę?

**Obejrzyjcie film o bardzo grzecznych zwierzątkach które dbają o naszą Ziemię**

[https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I]( https:/www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I)

**3. Ćwiczenia logopedyczne – Kwiaty.**

**Kwiaty rosną.**

Dzieci naśladują rosnące kwiaty, które chwieją się na wietrze – stopy mocno opierają o podłogę, nie poruszają nimi, nogi mają złączone; lekko kołyszą tułowiem na boki.

**Kwiaty wychylają się do słońca.**

Dzieci nie zmieniają pozycji, podnoszą jedynie głowy do góry, tak jakby się opalały. Mówią na jednym wydechu: Ale ciepło, ale przyjemnie.

**Wąchamy kwiaty.**

Dzieci naśladują trzymanie kwiatuszka w ręce i wąchanie go – wciągają powietrze nosem, a wydychają ustami.

# ****4.**** PROPONUJĘ TERAZ ZABAWY W PODSKOKACH | RYTMIKA DLA DZIECI:

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

**5.Ocenianie wartości logicznej zdań o przyrodzie.**

Dzieci, gdy usłyszą zdania prawdziwe – klaszczą, a gdy fałszywe – tupią.

Nie zostawiamy kranu z odkręconą wodą.

Las rośnie krótko.

Zwierzęta lubią krzyk dzieci.

Młode drzewo usycha, gdy łamiemy mu gałązki.

Rośliny do życia potrzebują wody.

Człowiek nie potrzebuje wody.

Wiewiórki mają małe ogonki.

W zanieczyszczonych rzekach nie pływają ryby.

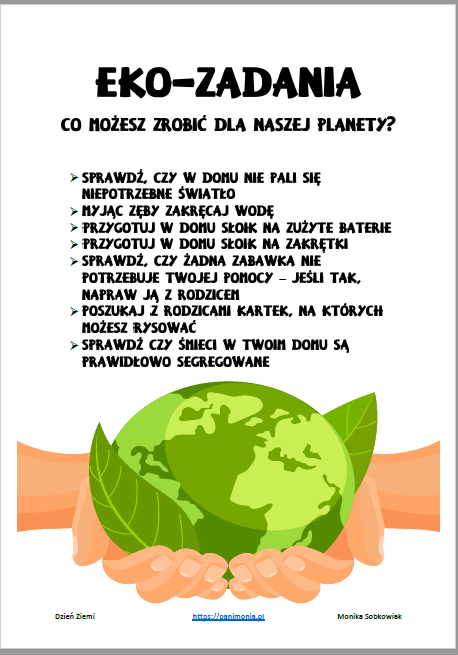
Ptaki budują gniazda z plastikowych butelek

**Pośpiewajmy razem : „Śpiewające Brzdące - Nasza planeta”**

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

Wykonajcie poniższe karty pracy.

Życzę powodzenia i trzymam kciuki. Pozdrawiam gorąco 😊.



Co wrzucisz do kosza? Pokoloruj kwadrat przy odpowiednim koszu.

