**23.04.2020 Materiały dla dzieci**

1. **Słuchanie wiersza pt. „*Kaczka- sprzątaczka*”**

Nad rzeczką, opodal krzaczka,  
mieszkała kaczka – sprzątaczka.  
Z pomocą małej zmioteczki  
sprzątała ciągle brzeg rzeczki.  
Raz, dla przykładu – proszę ja pana -   
wymiotła tuzin korków od szampana!  
  
Gdzieś koło środy lub piątku  
zbierała puszki w ramach porządków.  
A w poniedziałek kupiła sznurek  
i pakowała makulaturę.  
  
Nie ustawała w swoich staraniach,  
zbierając złom od dnia zarania.  
Zysk także czasem miała niewielki,  
gdy sprzedawała puste butelki.  
  
Działało jej przy tym na nerwy,  
że sprząta i sprząta bez przerwy:  
kubeczki, tacki, woreczki, plastiki,  
po smakowitych soczkach kartoniki,  
torebki, miski, kolorowe karteczki,  
niedojedzone kiełbaski, bułeczki.  
A na dokładkę – proszę ja pana -  
wciąż się ślizgała na skórkach po bananach.  
  
Gryzła się biedna kaczka okropnie:  
"A niech tych ludzi gęś kopnie!"  
Mimo jej ciągłych, usilnych zabiegów  
wciąż brudno było na rzeczki brzegu.  
  
Nie wiedziała kaczka o tem,  
jak sobie radzić ze śmieci kłopotem.  
Może z nadejściem jesieni  
zjawią się tłumy tych, co z nosem przy ziemi  
sprzątać będą odpadki do czarnych worów.  
  
Lecz trudno zrozumieć: dlaczego nikomu  
nie zaświtała dotąd myśl zbożna -  
czy czasem inaczej nie można?  
Co by tu zrobić, drogie dzieciaczki, by ulżyć doli kaczki - sprzątaczki?

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza**

* *Gdzie mieszkała kaczka sprzątaczka? I co robiła?*
* *Czy ludzie przestali zaśmiecać okolice rzeki?*
* *W jaki sposób możemy chronić naszą przyrodę od zanieczyszczeń?*

1. **Zabawa „ *Tak jak piórko*”**

Rodzic pokazuje, jak delikatnie opada na ziemię piórko, gdy je upuści. (może być też oderwany kawałek chusteczki higienicznej). Rodzic prosi dziecko żeby głośno liczyło ile czasu potrzeba, aby piórko/chusteczka upadło na ziemie.

Potem dziecko stoi, a rodzic mówi:

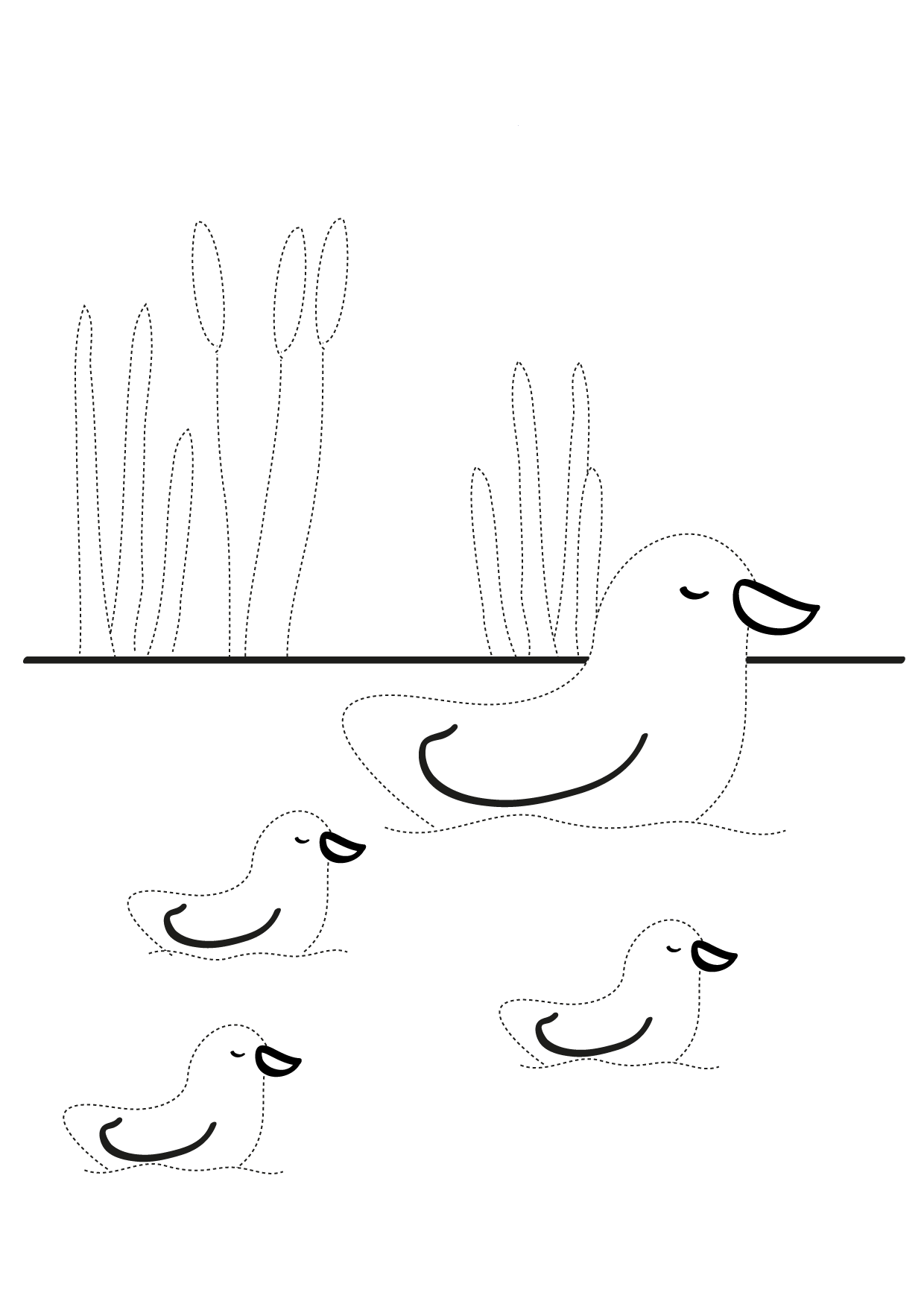
*Wyobraź sobie, że jesteś małym ślicznym piórkiem, które zgubił ptak, gdy leciał do swojego gniazda. Opadasz, więc powoli na ziemię, jak robiło to wcześniej piórko/chusteczka i policz przy tym do pięciu. Kiedy już opadniesz na podłogę, możesz na niej przez chwilę poleżeć.*

1. **Karta pracy**

W każdym rzędzie jeden rysunek nie pasuje do pozostałych. Czy potrafisz go wskazać? Otocz go pętlą.



1. **Grafomotoryka**

Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj rysunek