**23.04.2020 Materiały dla dzieci**

1. **Słuchanie wiersza pt. „*Kaczka- sprzątaczka*”**

Nad rzeczką, opodal krzaczka,
mieszkała kaczka – sprzątaczka.
Z pomocą małej zmioteczki
sprzątała ciągle brzeg rzeczki.
Raz, dla przykładu – proszę ja pana -
wymiotła tuzin korków od szampana!

Gdzieś koło środy lub piątku
zbierała puszki w ramach porządków.
A w poniedziałek kupiła sznurek
i pakowała makulaturę.

Nie ustawała w swoich staraniach,
zbierając złom od dnia zarania.
Zysk także czasem miała niewielki,
gdy sprzedawała puste butelki.

Działało jej przy tym na nerwy,
że sprząta i sprząta bez przerwy:
kubeczki, tacki, woreczki, plastiki,
po smakowitych soczkach kartoniki,
torebki, miski, kolorowe karteczki,
niedojedzone kiełbaski, bułeczki.
A na dokładkę – proszę ja pana -
wciąż się ślizgała na skórkach po bananach.

Gryzła się biedna kaczka okropnie:
"A niech tych ludzi gęś kopnie!"
Mimo jej ciągłych, usilnych zabiegów
wciąż brudno było na rzeczki brzegu.

Nie wiedziała kaczka o tem,
jak sobie radzić ze śmieci kłopotem.
Może z nadejściem jesieni
zjawią się tłumy tych, co z nosem przy ziemi
sprzątać będą odpadki do czarnych worów.

Lecz trudno zrozumieć: dlaczego nikomu
nie zaświtała dotąd myśl zbożna -
czy czasem inaczej nie można?
Co by tu zrobić, drogie dzieciaczki, by ulżyć doli kaczki - sprzątaczki?

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza**
* *Gdzie mieszkała kaczka sprzątaczka? I co robiła?*
* *Czy ludzie przestali zaśmiecać okolice rzeki?*
* *W jaki sposób możemy chronić naszą przyrodę od zanieczyszczeń?*
1. **Zabawa „ *Tak jak piórko*”**

Rodzic pokazuje, jak delikatnie opada na ziemię piórko, gdy je upuści. (może być też oderwany kawałek chusteczki higienicznej). Rodzic prosi dziecko żeby głośno liczyło ile czasu potrzeba, aby piórko/chusteczka upadło na ziemie.

Potem dziecko stoi, a rodzic mówi:

*Wyobraź sobie, że jesteś małym ślicznym piórkiem, które zgubił ptak, gdy leciał do swojego gniazda. Opadasz, więc powoli na ziemię, jak robiło to wcześniej piórko/chusteczka i policz przy tym do pięciu. Kiedy już opadniesz na podłogę, możesz na niej przez chwilę poleżeć.*

1. **Karta pracy**

W każdym rzędzie jeden rysunek nie pasuje do pozostałych. Czy potrafisz go wskazać? Otocz go pętlą.



1. **Grafomotoryka**

Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj rysunek