Witajcie średniaki

**1.**Po południu proponuję wspólną zabawę z rodzicami **„W domu” zabawa słuchowa**.

Na każde przeczytane przez rodzica słowo ”dom” dzieci reagują przysiadem.

**Wiersz „Dom” M. Brykczyńskiego**

Pewna myszka, po kryjomu,

Założyła **dom** w mym **domu**,

Przy czym , całkiem nie na żarty.

Prowadziła **dom** otwarty.

Chociaż miała **dom** na głowie,

Zaprosiła krewnych mrowie,

Powtarzając byle komu:

-Czuj się jak u siebie w **domu.**

Nieraz, pragnąc trochę ciszy.

Chciałem **dom** wymówić myszy,

Ale ona, strasząc gości,

Trzęsła **domem** bez litości

I, choć spokój jest mi drogi.

Postawiła **dom** na nogi,

Odtąd wiec, by było prościej,

Jestem w **domu** tylko gościem.

**2.** Dla pięciolatków po południu propozycja utrwalania literki wielkiej i małej drukowanej „I i”

Poniższą *Kartę pracy z literkami* wyklejamy plasteliną.

I i

3. Karta prac, cz.1 , s.70. (5-latki)

* Rysowanie pod każdym zdjęciem przedmiotu (rośliny, zwierzęcia), którego nazwa rozpoczyna się taką samą głoska jak nazwa zdjęcia.
* Łączenie pierwszych głosek z nazw zdjęć. Podawanie nazwy, która powstała.

A teraz nagroda dla wytrwałych „**Bajka o budowie domu”**

<https://www.youtube.com/watch?v=1Pcyo1ra-nQ>

Zaprasza do zabawy ruchowej dla dzieci i rodziców.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

Dla chętnych dzieci 4-letnich dzieci poniższa karta pracy.

