**Temat: Chwalipięta**

Cel ogólny:

− rozwijanie mowy.

- rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie z emocjami

Cel operacyjny:

Dziecko:

− odpowiada na pytania dotyczące wiersza.

- rozróżnia pozytywne i negatywne emocje.

Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej *Chwalipięta.*

1. Krótka rozmowa na temat: *Co to znaczy, że ktoś się chwali? Czy to ładnie się chwalić?*

2. Słuchanie wiersza.

– *Patrzcie!*

*Mam sukienkę w prążki,*

*granatowe, piękne wstążki…*

*A wy nie!*

*Mam pierścionek i korale,*

*aż pięć misiów i dwie lale…*

*A wy nie!*

*Mam akwarium i chomika,*

*i zegarek, który cyka…*

*A wy nie!*

*I mam jeszcze szklane, nowe*

*kulki różnokolorowe…*

*A wy nie!*

*Tak się chwali,*

*tak się chlubi*

*(nikt w przedszkolu*

*jej nie lubi).*

*Tak się chwali*

*jak najęta!*

*Czemu? Bo jest*

*chwalipięta.*

*A wy nie!*

3. Rozmowa na temat wiersza.

1. - Czym chwaliła się dziewczynka?
2. - Jak nazywamy osobę, która się tak chwali?

- A czy wy się chwalicie?

Posłuchajcie bajki „Chwalipięta” Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=L1uyYowRqnI>

4. Powtarzanie rymowanki za rodzicem.

*My się nigdy nie chwalimy,*

*bo to brzydkie jest.*

*Chwalipięty! Nie! Nie! Nie!*

*Zozi -Każdy jest inny- posłuchajcie piosenki*

<https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE>

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Bawimy się.*

Dzieci naśladują różne zabawy, na hasła – nazwy zabaw – podane przez rodzica, np. skakanie przez skakankę, granie w piłkę, układanie z klocków.

6. Kolorowanie wybranej kolorowanki.

7. Wskaż, które z poniższych zachowań jest dobre a które złe uzasadnij wypowiedź.



