**Materiały do pracy z dziećmi w domu 04.11.2021r.**

**Witam serdecznie wszystkie dzieci i rodziców. Zapraszam do wspólnej pracy i zabawy**

Pocięty obrazek domu  
I.

**1.** Tworzenie zdrobnień i zgrubień do słowa „dom”( np. domek, domeczek domuś -domisko .  
**2.** Dzielenie na sylaby prostych słów – nazw zabawek.  
Dziecko wybiera sobie zabawkę z koszyka stojącego w środku (rodzic włożył do koszyka zabawki, których nazwy są zgodne pod względem zapisu i wymowy), mówi pierwszą sylabę jej nazwy, a dziecko wypowiada następne sylaby.   
  
**3. Karta pracy, cz. 1, s. 74.** (5-latki)  
Porównywanie zdjęć przedstawiających miasto nocą i miasto w dzień. Odszukiwanie we   
wkładce obrazków słońca i księżyca. Naklejanie ich w kołach według wzoru (rytmu).

II  
**Zabawy matematyczne – Pocięty obrazek.**  
**1.** Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – W domu rodzinnym.  
Rodzic pokazuje dzieciom obrazek przedstawiający rodzinę w domu lub wspólnie spędzającą czas przed domem. Dzieci oglądają obrazek, wypowiadają się, co przedstawia, i próbują nadać mu tytuł. Następnie rodzic rozcina obrazek na kilka części, a dzieci składają go ponownie w jedną całość, wykonując polecenia rodzica:  
• liczą kolejne kawałki podczas rozcinania obrazka,  
• pokazują kartonik z krążkami, których liczba odpowiada liczbie pociętych kawałków, zgodnie   
z pytaniem rodzica: Ile kawałków odcięłam?  
• układają obrazek, licząc, z ilu elementów został złożony.  
**2**. Ćwiczenia w liczeniu – Porównujemy liczbę okien.  
Rodzic umieszcza na stole po dwie sylwety domów z różną liczbą okien. Dzieci:  
• liczą okna w każdym domu i układają obok nich kartoniki z odpowiednią liczbą krążków,  
• porównują liczbę okien poprzez tworzenie par; określają, w którym domku jest ich więcej i o ile.  
**3.** Zabawa dydaktyczna Odszukaj właściwy domek.  
Dzieci losują kartoniki z rysunkami domów z różną liczbą okien. Poruszają się po pokoju w rytmie   
wystukiwanym np.klockami przez rodzica. Podczas przerwy w grze odszukują umieszczony w widocznym miejscu duży rysunek z taką samą liczbą krążków jak liczba okien w ich domach. Przy powtórzeniu zabawy dzieci otrzymują domek z inną liczbą okien.

**Ilustracja ruchowa piosenki Maluję wielki dom**

<https://soundcloud.com/user-956760406/12-maluj-wielki-dom-s-i-muz-k>

Podczas zwrotek dzieci tańczą w parze z rodzicem lub rodzeństwem. Podczas refrenu zatrzymują się i delikatnie uderzają pięścią w klatkę piersiową nad sercem, mówiąc: puk, puk, puk, puk.

**Zapoznanie z figurą geometryczną – trójkątem.**  
 Każde dziecko dostaje zestaw figur geometrycznych wyciętych z kartonu.( **dzieci 5-letnie) mają figury w wyprawce plastycznej** Są wśród nich trójkąty.  
1. Składanie kwadratu.  
Rodzic trzyma papierowy kwadrat i pyta:  
− Co to za figura?  
Potem składa go wzdłuż przekątnej i rozcina. Pokazuje dwie figury, które powstały (trójkąty).  
2. Wyszukiwanie figur w kształcie trójkąta.  
Rodzic pokazuje trójkąt. Prosi dziecko, żeby wyszukały wśród swoich figur figury o takim   
kształcie.  
3. Oglądanie figury, zapamiętanie jej kształtu.  
4. Oglądanie figury za pomocą dotyku.  
Dzieci – najpierw z otwartymi oczami, a potem z zamkniętymi oczami – wodzą dłońmi po bokach trójkąta.  
5. Określanie charakterystycznych cech trójkąta.  
Każde dziecko wyodrębnia zaobserwowane cechy figury: trójkąt jest płaski, ma trzy boki, trzy   
wierzchołki.  
• Uzasadnienie nazwy trójkąt – wszystkiego ma po trzy.

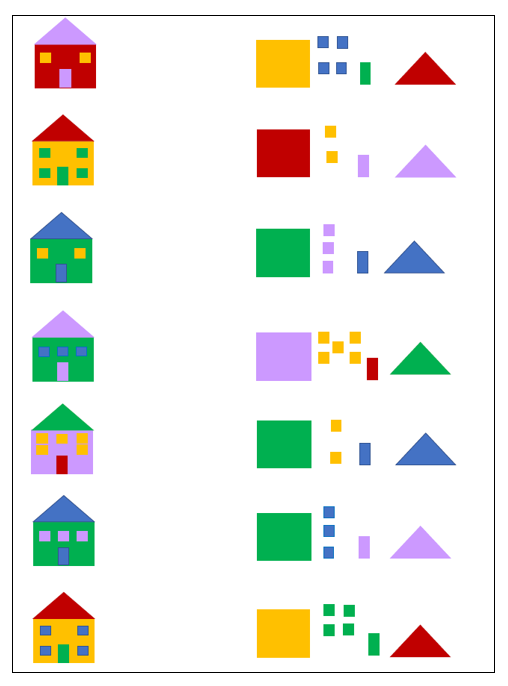
**Obejrzyjcie teraz filmy utwalające nazwy figur:**

<https://www.youtube.com/watch?v=GnTRd2MQc1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=z12NZ49DabQ>

**Karty pracy i ewentualne figury do pokolorowania i wycięcia poniżej.**

**Życzymy miłej i wesołej zabawy.**



Obrazki do wycięcia i przecięcia na kilka części do **zabawy matematycznej**





