**Dzień 3. Muzyka jest wszędzie**

**Cel ogólny:**

1. -umuzykalnienie dzieci.
2. -rozwijanie sprawności manualnej i kreatywności

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

1. -porusza się rytmicznie przy muzyce.
2. - wykonuje z pomocą rodzica grzechotkę

**Zabawa muzyczno-ruchowa *Jestem muzykantem.***

Dzieci tańczą w dowolny sposób przy nagraniu skocznej melodii. Podczas przerwy w grze na­śladują grę na instrumencie, którego obrazek pokazał rodzic (np. bębenek, gitara, trąbka).

**Zabawa *Cicho – głośno.***

Przy nagraniu głośnej melodii dzieci biegają po pokoju, a przy cichej – zwijają się w kłębek na podłodze.

**1.Zabawa przy piosence*****„Nutki trzy”.***

<https://www.youtube.com/watch?v=2tZIzBHADtI>

1. Do przedszkola wpadły nutki,  
   wszystkie miały czarne butki,  
   czarne szelki i czapeczki  
   i skakały jak piłeczki.

Ref. Ta wysoko, tamta nisko,  
 ta z plecakiem, ta z walizką.  
 Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.  
  
II. Poprosiły o mieszkanie  
 w dużym, czarnym fortepianie,  
 i biegały i skakały  
 po klawiszach czarno-białych.  
  
Ref. Ta wysoko, tamta nisko,  
 ta z plecakiem, ta z walizką.  
 Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.  
  
III. Nawet na leżakowaniu,  
 przeszkadzały dzieciom w spaniu  
 i skakały po kocykach  
 w czarnych szelkach i bucikach.  
  
Ref. Ta wysoko, tamta nisko…..

**2. Rozmowa na temat piosenki.**

1. -Gdzie wpadły nutki?
2. -Jak wyglądały nutki?
3. -Gdzie chciały zamieszkać?
4. -Komu przeszkadzały w leżakowaniu*?*
5. -Ile było roztańczonych nutek*?*

**3. Zabawa przy piosence.**

Podczas refrenu dzieci podskakują. Podczas I zwrotki podskakują z nogi na nogę, wskazują na buty i czapeczki. Podczas II zwrotki robią daszek nad głową -dom, następnie biegają. Podczas III zwrotki kładą się na plecach robią „rowerek”, turlają się.

**4.Zabawa „Skąd dochodzi dźwięk”**

Dziecko wychodzi z pokoju w tym czasie rodzic (rodzeństwo) chowa włączone ( małe radio lub telefon lub mp4) z cichą muzyką. Zadaniem dziecka po powrocie do pokoju jest wskazanie- strony z której dochodzi dźwięk i znalezienie telefonu.

**5.Praca plastyczna:**

Zadaniem na dzisiaj jest wykonanie grzechotki z dowolnego zamykanego pojemnika, butelki. Do środka wsypujemy dostępne w domu produkty np. groch, kaszę, ryż, ziarna kawy. Pojemnik ozdabiamy przy użyciu dowolnych materiałów np. kolorowej taśmy, kolorowego papieru, mazaków. Można wykonać kilka grzechotek i porównać dźwięki jakie wydają. Po wykonaniu pracy można się wspólnie pobawić. Rodzic wyklaskuje krótki rytm a dziecko odtwarza go przy użyciu swojej grzechotki.

Poniżej jest kilka propozycji do wykonania takiej grzechotki.

<https://www.youtube.com/watch?v=j_f4TJcsXHo>

<https://www.youtube.com/watch?v=rjlF1bRjmgE>

<https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0>