**Dzień 4. Barwy muzyki**

Cel ogólny:

− rozwijanie wyobraźni.

Cel operacyjny:

Dziecko:

− wyraża nastrój słuchanej muzyki za pomocą barw.

- reaguje na dźwięki wysokie i niskie.

Proszę obejrzyjcie film „Wizyta w szkole muzycznej”- poznajemy instrumenty.

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

1. Zabawa *Usypianie maskotek.*

Dzieci biorą swoje ulubione maskotki, siadają z nimi na kanapie. Słuchają kołysanki śpiewanej przez rodzica (dowolna może być „Kotki dwa”) i kołyszą swoje maskotki. Potem nucą kołysankę z rodzicem na samo­głosce *a*.

**Wyrażanie muzyki poprzez barwy – ciemne i jasne.**

1. Ćwiczenia słuchowe.

Rodzic gra na kilku instrumentach perkusyjnych (dostępnych w domu), a dzieci słuchają i przyglądają się instru­mentom. Potem dzieci odwracają się tyłem, a rodzic gra na wcześniej przedstawionych instrumentach. Zadaniem dzieci jest wskazanie instrumentu, którego dźwięki słyszały.

2. Zabawa *Wysoko – nisko.*

Rodzic gra dowolną melodię. Przy dźwiękach niskich dzieci uderzają stopami o podłogę, a przy dźwiękach wysokich – klaszczą nad głowami.

**Polecam zabawy przy dźwiękach wysokich i niskich w podskokach**

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

3. Malowanie nastroju słuchanego fragmentu muzyki poważnej.

Dzieci mają do dyspozycji rozrobione w miseczkach dwie farby: czerwoną i żółtą. Słuchając muzyki (np. utworu F. Chopina), malują palcami nastrój utworu (spokojny).

Proponuję utwór F. Chopina. Spring Waltz. Love Dream.

<https://www.youtube.com/watch?v=FItvuYc9VRw&list=RDGOZJBVavAQA&index=5>

4.Zabawa „ Jestem instrumentem”.

Pokazywanie przez rodzica różnych sposobów wykorzystania własnego ciała jako instru­mentu. Np. kląskanie językiem, tupanie, klaskanie, gwizdanie, uderzanie rękami o uda, stukanie palcami o podłogę. Naśladowanie ich przez dzieci.