**Tydzień II: Moje podwórko**

Dzień 1. W piaskownicy

Cel ogólny:

− rozwijanie mowy.

Cel operacyjny:

Dziecko:

− odpowiada na pytania dotyczące opowiadania.

1.Zabawa ruchowa z wykorzystaniem kolorowych krążków.

Dzieci spacerują po pokoju, trzymając krążki nad głowami, potem przed sobą, za sobą, obok siebie. Tak samo robią w pozycji siedzącej. Rodzic mówi, gdzie ma być krążek.

**2.Słuchanie opowiadania E. Pałasz *Jak Wojtek szukał przyjaciela.***

*Pewien chłopczyk, Wojtuś, nie miał kolegów. Po prostu nie wiedział, jak ich znaleźć. Co tu robić? Myślał, myślał, aż wymyślił. Podejdzie do chłopaka i z całej siły go uderzy. Chłopiec zobaczy, jaki Wojtuś jest silny, i się zaprzyjaźni. Jak pomyślał, tak zrobił. Ale chłopiec się rozryczał, a potem Wojtek za karę dwa dni nie chodził na podwórko*.

*Wymyślił następny sposób. Podejdzie do chłopca i zabierze mu zabawkę. Chłopiec pomyśli, że Wojtuś też chce się bawić, i zostaną przyjaciółmi. Ale tamten chłopiec powiedział: „Nie przeszkadzaj” i chciał odebrać swoją koparkę. Ponieważ Wojtek nie chciał oddać, zaczęli się sypać piaskiem, a potem Wojtek nie oglądał telewizji przez dwa dni.*

*Wojtek wymyślił trzeci sposób. Weźmie swoją najładniejszą zabawkę, nowy samochód terenowy, jak prawdziwy, tylko mniejszy, i będzie się bawił. Tamten chłopiec też będzie chciał się pobawić i zostaną przyjaciółmi. No i szło całkiem dobrze, chłopiec szalał z dżipem po całej piaskownicy, ale Wojtek nagle się rozmyślił i zabrał swoją zabawkę. Tamten się obraził i zdzielił Wojtusia koparką. Wojtuś oddał, i tym razem nie jadł słodyczy przez dwa dni.*

*I znowu Wojtek nie miał przyjaciela. Nie to nie. Poszedł zjeżdżać na zjeżdżalni. Zjeżdża, aż tu mu coś wylądowało na głowie. Usłyszał głośny śmiech. To jakaś dziewczynka pędzi za nim i chce go prześcignąć. O nie! Wojtek pierwszy dopadł drabinki, pierwszy się wspiął, pierwszy zjeżdża, ale ona nie czeka, tylko za nim.*

*I znowu ma ją na głowie.*

*Wojtek, niewiele myśląc, za nią i teraz on jej na głowę. A ta się śmieje, mało nie pęknie, i woła:*

– *Ale super! Jak się nazywasz? Bo ja Kalinka!*

– *A ja Wojtek! Kto pierwszy w piaskownicy?*

– *Ja!*

– *Nie, właśnie, że ja!*

*W piaskownicy razem budowali zamek, ale Kalinka potem zaczęła robić dołek i trochę się pokłócili, co większe: dołek czy zamek. Na szczęście tak się pchali, że zamek się zrobił całkiem malutki, a dołek zniknął, więc zaczęli się śmiać. No i jeszcze trochę sobie pobiegali naokoło wszystkich dzieci, wrzeszcząc wniebogłosy i trzeba było iść do domu. Szkoda.*

*Odtąd Wojtek bawił się z Kalinką. I do tego przestał szukać przyjaciela. Jak myślisz, dlaczego?*

3. Rozmowa na temat opowiadania.

1. — Jak Wojtuś szukał przyjaciela?
2. — Czy dobrze robił? Czy tak należy bawić się z innymi dziećmi?
3. — Jak poznał Kalinkę?
4. — Czy ona jest jego przyjacielem?

Rozmowa na temat zachowania się w piaskownicy.

1. — Jak należy bawić się w piaskownicy?
2. — Jak należy zachowywać się w piaskownicy?
3. — Czego nie należy robić, jeżeli chcemy, by inni się z nami bawili?
4. — Czy przyjemniej jest bawić się z kolegą, czy samemu?
5. 4.Zabawa ruchowo-naśladowcza *Na podwórku.*
6. Rodzic podaje nazwy zabaw na podwórku, a dzieci naśladują te zabawy. Np. zabawy w piaskownicy, jazdę na rowerze, bieganie.

Plac zabaw – taniec przy piosence. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=_fgm-kI1RNY>

Nazwij zabawki na poniższym obrazku:

 

Pokolorujcie wybraną kolorowankę

1. Zabawy w piaskownicy z użyciem łopatek, wiaderek, foremek.







