**Temat: Wesoła choinka**

Cel ogólny:

−rozwijanie mowy.

Cel operacyjny:

Dziecko:

 −odpowiada na pytania dotyczące wiersza.

Przebieg dnia

1. Rozmowy indywidualne na temat zbliżających się świąt (co dzieje się w domach dzieci; czy odczuwają, że zbliżają się święta).
2. Zestaw zabaw ruchowych – nr XIV

• Marsz z wysokim unoszeniem nóg – *Idziemy po choinkę*

• Zabawa orientacyjno-porządkowa *Kupujemy choinkę.* Dzieci spacerują, co chwilę zatrzymują się i przyglądają choinkom. Na hasło Kupujemy choinkę – biorą choinkę na ramię i idą pochylone, z ciężką choinką.

• Zabawa muzyczno-ruchowa – *Ubieramy choinkę*. Dzieci naśladują wieszanie

 bombek na choince. Przy dźwiękach np. kołatki wieszają bombki na

 dolnych gałązkach, przy dźwiękach np. bębenka – pośrodku choinki, a przy dźwiękach grzechotki – na górnych gałązkach.

• Zabawa z elementem podskoku – Pajace. Dzieci naśladują skoki pajaców, których figurki są często ozdobą choinki

**Słuchanie wiersza T. Kubiaka Wesoła choinka.**

1. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – Układamy choinkę.

 Dziecko dostaje trzy zielone trójkąty równoboczne różnej wielkości i mały brązowy prostokąt ( wycina rodzic) i układa z figur na stole sylwetę choinki. Zadaniem dziecka jest ułożenie ze tych figur takiej samej choinki. Po ułożeniu, dziecko przykleja swoją choinkę na kartkę.

1. Słuchanie wiersza.

 Na gałązce choinkowej

 wiszą dwa jabłuszka.

 Przy jabłuszku pierwszym –pajac,

 przy drugim – kaczuszka.

 Pajac biały jest jak piekarz,

mąkę ma na brodzie,

a kaczuszka złota,

jakby kąpała się w miodzie.

– Popatrz, mamo – woła Krysia

– jak ten pajac skacze!

 – A czy słyszysz – mówi mama

– jak kaczuszka kwacze?

Pajac skacze, kaczka kwacze

 – posłuchajcie sami,

a zajączek tuż-tuż obok

rusza wąsikami.

1. Rozmowa na temat wiersza.

−Co wisi na gałązce choinkowej?

−Co wisi przy pierwszym jabłuszku, a co – przy drugim jabłuszku?

−Co robi pajac, a co – kaczuszka?

−Gdzie jest zajączek? Co robi?

−Dlaczego jest to wesoła choinka?

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Ubieramy choinkę.* Dziecko naśladuje wyciąganie bombek i ozdób, dekorowanie nimi choinki, zakładanie lampek, wieszanie łańcucha.
2. Praca plastyczna ( proponuję wykonanie trzech różnej wielkości choinek – dzieci będą mogły porównywać wielkości , ustawiać od najmniejszej do największej i odwrotnie). Link do wykonania choinki poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nse2SKFjh8I>

**Zestaw ćwiczeń ruchowych – nr XIII.**

Poznawanie i wyczucie własnego ciała

• Dzieci, w leżeniu tyłem, wciskają ciało w podłogę.

• W leżeniu przodem – na brzuchu, naśladują pływanie.

• Dzieci, w siadzie prostym, podciągają kolana do siadu skulnego (kolana pod brodą) i powracają do pozycji wyjściowej; robią to naprzemiennie.

 Zdobywanie pewności siebie i orientacji w przestrzeni

• Dzieci wykonują przewroty z leżenia na brzuchu na bok i plecy.

• Zwijają się w ślimaka, a potem –rozwijają.

Wyczucie płynności ruchu i ciężaru ciała

• Dzieci improwizują ruchowo przy piosence Dżungla.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpslBSmV7Lg>

• Przy nagraniu melodii w wysokim rejestrze dzieci biegają leciutko na palcach, a przy nagraniu melodii w niskim rejestrze – poruszają się ciężko, uderzając całymi stopami o podłogę.

Życzę miłej zabawy.