**Temat: Kolorowe bombki**

Cel ogólny:

−rozwijanie umiejętności klasyfikowania.

Cel operacyjny:

Dziecko:

−segreguje przedmioty ze względu na jedną cechę – kolor lub kształt

 

\*Ćwiczenia wyrazistej wymowy.

Rodzic recytuje wiersz E. Chilińskiej-Karpowicz ***Choinka*,** a dzieci jak echo powtarzają za nim każdy wers, dokładnie wymawiając słowa.

Choineczka rośnie w borze

 i napłakać się nie może,

że samotna tutaj stoi,

nie rozświetla twych pokoi

 bombeczkami, gwiazdeczkami,

bombeczkami, gwiazdeczkami.

 Choineczka stoi w borze

 i nacieszyć się nie może,

że w pokoju będzie stała,

 salon wielki rozświetlała

bombeczkami, gwiazdeczkami,

bombeczkami, gwiazdeczkami.

**Kolorowe bombki – ćwiczenia klasyfikacyjne.**

Rodzic przygotował wycięte z kolorowego papieru sylwety bombek w kolorach: żółtym, fioletowym, różowym, pomarańczowym, czerwonym i niebieskim; w kształcie koła, owalnym (elipsy), prostokątnym, trójkątnym, kwadratowym i w kształcie pajaca. Dziecko siedzi na dywanie przed nim leżą sylwety i są rozłożone kółka do sersa (małe obręcze)

1. Segregowanie sylwet ze względu na jedną cechę – kolor.

Rodzic pyta:

−Czym różnią się papierowe bombki?

−W jakich są kolorach?

−Czym jeszcze się różnią oprócz koloru?

• Segregowanie bombek pod względem kolorów

– wkładanie ich do kółek do sersa:

do pierwszego – bombek pomarańczowych,

do drugiego – żółtych,

do trzeciego – fioletowych,

do czwartego– różowych,

do piątego – niebieskich,

a do szóstego – czerwonych.

1. Porównywanie liczby bombek. Dzieci liczą bombki w poszczególnych kołach. Umieszczają przy nich kartoniki z krążkami, których liczba odpowiada liczbie bombek w danym kole. Określają, których bombek (w jakim kolorze) jest najwięcej, których – najmniej, a których – tyle samo. Potem określają, o ile więcej jest bombek w danym kolorze względem innych lub o ile jest mniej.
2. Segregowanie sylwet bombek ze względu na kształt. Rodzic mówi: – Przypomnijcie, czym oprócz koloru różnią się nasze papierowe bombki.

• Segregowanie bombek pod względem kształtów do kółek do sersa oznaczonych małymi, konturowymi sylwetami bombek. Dzieci liczą bombki w poszczególnych kołach i umieszczają przy nich kartoniki z krążkami, których liczba odpowiada liczbie bombek w danym kształcie. Określają, których bombek (w jakich kształtach) jest najmniej (pokazują je), a których – najwięcej (pokazują) lub tyle samo. Porównują ich liczbę

**Zabawa *Dotykamy się.***

Dzieci poruszają się po pokoju i wykonują zadania, które podaje rodzic. np.

\* chodzimy, dotykając każdej napotkanej osoby (np. siostry, brata)

\* chodzimy, nikogo nie dotykając

\* posyłamy całuski każdej napotkanej osobie

\* witamy się, podając rękę każdej napotkanej osobie.

Na osłodę po tych trudnych zadaniach proponuję wykonanie słodkiej przekąski.

**Słodziutka Choinka**

Potrzebne będą:

* wafel
* nutella
* cukierki lentilki lub kamyczki
* opcjonalnie - wiórki kokosowe

Choinka to zielona, świąteczna ozdoba domu, ale może też stać się sympatycznym, słodkim deserem. Co więcej, w przygotowaniu takiego deseru mogą nam pomóc nawet najmłodsze maluszki. Wycinamy z wafla charakterystyczny kształt świątecznej choinki i ułożywszy ją na talerzu, całą jej powierzchnię smarujemy nutellą / kremem czekoladowym. Następnie czas  na udekorowanie naszego drzewka, czyli naklejanie bombek z kolorowych cukierków, takich jak kamyczki, draże czy lentilki. Można też dodać "łańcuch", sypiąc delikatnie jego zarys z wiórków kokosowych. I nie trzeba być wcale dużym, by założyć na tę choinkę ozdobny czubek :)





Dla chętnych bombki do wydruku, pokolorowania lub wyklejania ( papierem kolorowym, ryżem, kaszą itp.) Ozdabiamy cekinami lub tym co znajdziemy w domku.







