**TEMAT TYGODNIA : WIELKANOC**

**Dzień 1. Zwyczaje wielkanocne**

Cele ogólne:

− rozwijanie mowy; rozwijanie sprawności fizycznej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

− wymienia wybrane zwyczaje wielkanocne; uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Przebieg dnia**

**I**

1. Zabawa *Mówimy szeptem*.

Rodzic podaje wypowiedzenia, a dzieci powtarzają je szeptem.

*Pisanki to malowane jajka.*

*Kurczątka wykluwają się z jajek.*

*Króliczek wielkanocny jest zrobiony z czekolady.*

*W koszyczku wielkanocnym znajduje się święconka.*

Wyjaśnienie znaczenie poszczególnych wypowiedzeń.

**Zestaw zabaw ruchowych – nr XXV.**

1. Zabawa *Uwaga, jajko!*

Każde dziecko dostaje małą piłkę (do ping-ponga). Dzieci chodzą swobodnie po pokoju, trzyma­jąc na wyciągniętych, rozłożonych dłoniach piłeczki – *jajka.* Na hasło *Uwaga, jajko!* dzieci zatrzymują się i bardzo delikatnie wymieniają się *jajkami* z osobą znajdującą się najbliżej.

1. Ćwiczenia tułowia.

Dzieci, stojąc ze złączonymi nogami, przekładają piłeczki z ręki do ręki wokół siebie. Na hasło *Hop!* – zmieniają kierunek przekładania piłeczek.

1. Zabawa *Turlanie piłeczki.*

Każde dziecko delikatnie turla po podłodze swoją piłeczkę: raz jedną ręką, raz – drugą.

1. Zabawa *Skaczemy przez piłeczki.*

Dzieci przeskakują obunóż przez piłeczki – do przodu i do tyłu.

1. Marsz po kole. Wrzucanie piłeczek do pojemnika.

**II**

Słuchanie wiersza B. Formy *Wielkanoc.*

1. Oglądanie kartek wielkanocnych.

Rodzic wymienia niektóre zwyczaje, obrzędy związane z Wielkanocą.

Zwierzęciem ofiarnym przez wiele tysięcy lat był **baranek**. Po zmartwychwstaniu Chrystusa stał się on symbolem jego ofiary.

W czasach, kiedy nie zamrażano jeszcze żywności, wiosną biedniejszym ludziom brakowało jedzenia. Ratunkiem były **jajka**, które znosiły kury. Z czasem zaczęto jaja święcić i traktować jako symbol rodzącego się życia. Jaja zdobiono, malowano, oklejano. Miały one duże znaczenie.

**Zające** rozmnażają się często i mają dużo potomstwa, dlatego były uważane za symbol płod­ności, dostatku. Wierzono, że przynoszą świąteczne jajka.

Radosnym symbolem zbliżających się świąt wielkanocnych jest Niedziela Palmowa. Tego dnia są święcone **palmy**. Stary zwyczaj każe zachować palmę w domu, żeby go chroniła.

W święconce, którą w koszyczku niesie się do kościoła, oprócz jajek powinny znaleźć się: baranek, chleb, kiełbasa, szynka, borówki , sól, pieprz, chrzan.

2. Słuchanie wiersza.

Święta za pasem,

do pracy się bierzemy,

mazurki i baby

smaczne upieczemy.

Pisanki, kraszanki

razem dziś zrobimy,

wszystkie kolorowe –

bardzo się cieszymy.

Upiekliśmy z ciasta

baranka, zajączka,

z posianej rzeżuchy

będzie piękna łączka.

W glinianym wazonie

bazie i żonkile,

a na nich z papieru

kurczątka przemiłe.

3. Rozmowa na temat wiersza.

1. Jak nazywają się zbliżające się święta?
2. Jakie ciasta wtedy pieczemy?
3. Co znajduje się na wielkanocnym stole?

Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Zajączki, do norek!*

Dzieci – *zajączki* – układają w dowolnych miejscach pokoju (ogrodu) swoje krążki – *norki.* Przy dźwiękach tamburynu *zajączki* skaczą po *łące* –pokoju – w różnych kierunkach, omijając *norki.* Podczas przerwy w grze *zajączki* skokami udają się do swoich *norek.*

Zestaw ćwiczeń ruchowych – nr XX.

I

Przygotowanie.

Dzieci otrzymują kubeczki po jogurtach.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci biegają swobodnie po pokoju (ogrodzie), trzymając kubeczki w rękach. Słysząc uderzenie w bębenek (lub inny dowolny instrument), zatrzymują się, stawiają odwrócone kubeczki na głowach, przykucają, a następnie wstają, zdejmują kubeczki i biegają w rozsypce.

II

1. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dzieci stoją w rozsypce, w małym rozkroku, kubeczki trzymają w wyciągniętych nad głową rękach. Wykonują skłon w przód, stawiają kubeczki przed sobą i prostują się. Podczas ponow­nego skłonu zabierają kubeczki i podnoszą je w rękach do góry.

1. Ćwiczenia tułowia.

Dzieci, w siadzie skrzyżnym, wykonują skłony boczne z kubeczkami postawionymi na wy­ciągniętych dłoniach. Za każdym razem dotykają podłogi odwróconą dłonią.

1. Zabawa na czworakach.

Dzieci delikatnie toczą kubeczki po dywanie poprzez popychanie ich głowami.

1. Zabawa bieżna *Omiń kubeczki.*

Dzieci stawiają odwrócone kubeczki na dywanie i poruszają się lekko między nimi w rytmie wystukiwanym przez rodzica na tamburynie.

1. Podskoki.

Dzieci stawiają odwrócone kubeczki na dywanie i przeskakują przez nie: do przodu, do tyłu i na boki.

III

1. Ćwiczenie stóp.

Dzieci w siadzie skulnym, podpartym próbują chwycić kubeczki palcami jednej stopy i drugiej stopy, na zmianę. Potem unoszą do góry kubeczki stopami.

1. Ćwiczenia wyprostne.

Dzieci maszerują na palcach z kubeczkami położonymi na głowach. Potem wrzucają je do pojemnika przez pochylenie głowy.

Zachęcam również do zabaw na świeżym powietrzu oraz wykonania kart pracy.

Życzę miłego dnia.